

中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会
数字化校园建设协作委员会成立大会暨信息化教学论坛

材 料 汇 编

二〇一四十一月

徐 州

目 录

一、协会文件	(1)
二、领导讲话	(12)
三、交流材料	(25)
四、附 录	(41)

一、协会文件

中国建设教育协会 高职与成人教育专业委员会 文件

职成委〔2014〕7号

关于在专业委员会内部设置 数字化校园建设协作委员会的通知

各会员单位：

为了进一步提高院校信息化管理水平、提高人才培养质量，更好的发挥专业委员会在研究、咨询、交流、协作、服务方面的作用。经请示中国建设教育协会，2014年7月在西宁市举行的专业委员会2014年全委会通过，决定在高等职业与成人教育专业委员会内部设置数字化校园建设协作委员会。

经过前期的筹备，现已完成数字化校园建设协作委员会的组建工作。现将该委员会组成人员名单发给你们，请委员所在单位积极支持委员的工作，提供必要的条件，请各会员单位关注和支持该委员会开展活动。

附件：数字化校园建设协作委员会组成人员名单

中国建设教育协会

高等职业与成人教育专业委员会

2014年11月25日

附件：

数字化校园建设协作委员会组成人员名单

主任委员：

吴光林 江苏建筑职业技术学院 党委书记

副主任委员（8人，按姓氏笔画排序）：

石建平 新疆建设职业技术学院 副院长

申雄飞 黑龙江建筑职业技术学院 副院长

朱向军 湖南城建职业技术学院 院长

乔志远 内蒙古建筑职业技术学院 副院长

陈炳和 常州工程职业技术学院 副院长

杨爱明 湖北城建职业技术学院 副院长

徐德明 上海建峰职业技术学院 副院长

程智韬 河南建筑职业技术学院 党委书记

秘书长：

沈士德 江苏建筑职业技术学院 副院长

委员（38人，按姓氏笔画排序）：

丁劲松 内蒙古建筑职业技术学院 信息网络中心主任

丁文华 湖北城建职业技术学院 主任

付 奕 上海城市管理职业技术学院

刘 强 湖南城建职业技术学院 信息中心副主任

刘凤翰 南京交通职业技术学院 建工院院长

刘刚新	江苏信息职业技术学院	
孙庚新	天津国土资源和房屋职业学院	信息中心副主任
李广云	枣庄科技职业学院	宣传信息处长
李君宏	甘肃建筑职业技术学院	教务处长
李清秀	徐州生物工程职业技术学院	信息中心主任
李春华	常州信息职业技术学院	信息中心副主任
李 冬	苏州经贸职业技术学院	数字化校园管理中心主任
朱 明	上海思博职业技术学院	信息办主任
吴兆立	江苏建筑职业技术学院	信息中心副主任
吴乃忠	常州工程职业技术学院	信息中心副主任
冷士良	徐州工业职业技术学院	教务处处长
束梅玲	常州轻工职业技术学院	主任
沈进超	上海建峰职业技术学院	信息中心副主任
邵 梁	浙江建设职业技术学院	数字化校园建设办主任
陈多泽	宁夏建设职业技术学院	讲师
陈 斌	广东建设职业技术学院	网络中心主任
陈兴瑞	徐州幼儿高等师范专科学校	信息中心主任
陆 峰	扬州工业职业技术学院	现代教育中心
姜建敏	四川建筑职业技术学院	图信中心主任
张 捷	山西建筑职业技术学院	网络中心
张 臻	九州职业技术学院	教务处副处长
欧阳乔	无锡商业职业技术学院	教务处副处长

钟崑山	天津城市建设管理职业技术学院	网络中心主任
骆 刚	河南建筑职业技术学院	网络中心主任
郭 勇	盐城工业职业技术学院	副主任
赵 军	江苏食品药品职业技术学院	教务处长
唐淑琴	哈尔滨工业大学继续教育学院	副院长
徐顺清	常州建设高等职业技术学校	教育技术中心主任
海 潮	南通职业大学	
梁欣然	广西建设职业技术学院	信息中心技术员
程 龙	青海建筑职业技术学院	网管中心主任
程文义	山东城市建设职业技术学院	处长

中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 数字化校园建设协作委员会 文件

数协〔2014〕1号

关于举办中国建设教育协会高职与成人教育 专业委员会数字化校园建设协作委员会 成立大会暨信息化教学论坛的通知

各相关单位：

中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会数字化校园协作委员会隶属于中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会，在高等职业与成人教育专业委员会的领导和指导下开展工作。以探索研究高职高专数字化校园建设与管理的问题和实际问题为工作中心，以推动与促进数字化校园的科学规划和发展，实现高职教育更好地为地方经济和服务为目标，凝聚和组织有关院校、系（部）领导和骨干教师团结协作、合力攻关，为实现数字化校园建设与管理水平的不断提高发挥作用。

经高职与成人教育专业委员会同意，数字化校园工作委员会将于2014年11月在江苏徐州举办中国建设教育协会职成委数字化校园协作委员会成立大会暨信息化教学论坛。现将有关事项通知如下：

一、会务安排

1. **会议时间：**2014 年 11 月 28—30 日，28 日全天报到，29 日开会，30 日可以离会。

2. **报到地点：**江苏省徐州市泉山区风华南路 1 号“金晨假日酒店”A 座。

3. **会议地点：**江苏建筑职业技术学院（江苏省徐州市泉山区学苑路 26 号）。

4. **会议费用：**参照有关规定，本次培训按照收支平衡原则，由我校（或住宿酒店）代收培训（会务）费 800 元/人。会议统一安排食宿，参会人员的交通费、住宿费自理。

二、会议主题

1. 中国建设教育协会职成委数字化校园协作委员会成立。

2. 教育信息化专题报告。

3. 交流各成员单位数字化校园建设的成果。

三、参加人员

1. 中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会领导。

2. 各成员单位分管教育信息化和数字化校园的院领导、教务处、信息中心的有关人员。

3. 邀请全国知名的教育信息化专家。

四、报名事宜

11 月 20 日之前填写回执单并发送邮箱：250614068@qq.com

联系人：李彦江

电话：0516—83889006，传真：0516-83888547，13912009764

五、交通路线

1. 乘坐汽车：到达“汽车总站”后，可乘坐“11 路附”公交车至风华园站即到（乘坐出租车约 16 元）。到达“汽车南站”后，可乘坐“72 路”公交车至风华园站即到（乘坐出租车约 12 元）。

2. 乘坐火车：到达“徐州火车站”后，可乘坐 11 路附公交车至风华园站即到。

3. 乘坐高铁：到达徐州高铁站（徐州东站）后，可乘坐 72 路公交车至风华园站即到（乘坐出租车约 45 元）。

4. 乘坐飞机：到达“徐州观音机场”后，在一楼出口乘坐机场大巴至“汽车南站”，然后转乘“72 路”公交车至风华园站即到（乘坐出租车约 100 元）。

数字化校园建设协作委员会秘书处

江苏建筑职业技术学院（代章）

2014 年 11 月 3 日

中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 数字化校园建设协作委员会 文件

数协〔2014〕2号

中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 数字化校园建设协作委员会工作条例

第一章 总 则

第一条 中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会数字化校园建设协作会（以下简称协作会）是中国建设教育协会会员单位自愿参加的，围绕专业建设的核心开展“研究、咨询、协作、交流和服务”活动的团体。协作会隶属于中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会，在高等职业与成人教育专业委员会的领导和指导下开展工作。

第二条 协作会以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极学习实践科学发展观。以探索研究高职高专数字化校园建设与管理的问题和实际问题为工作中心，以推动与促进数字化校园的科学规划和发展，实现高职教育更好地为地方经济和服务为目标，凝聚和组织有关院校、系（部）领导和骨干教师团结协作、合力攻关，为实现数字化校园建设与管理水平的不断提高发挥作用。

第二章 任 务

第三条 协作会的主要任务：

一、开展研究工作，探讨总结符合我国数字化校园建设与管理的路径和学习型组织的特点。

二、开展推广工作，交流、推广我国数字化校园有效建设与科学管理、创建学习型组织的理论和经验。

三、开展评优活动，定期对成员单位数字化校园科学建设与有效管理和创建学习型组织活动进行评估选优。

四、开展咨询服务，对工程建设相关专业软件及数字化教学资源建设提供咨询；对加强数字化校园规划、制度建设及科学管理的需求提供咨询。

五、开展培训服务，重点围绕数字化校园一体化管理制度设计、数字化校园资源建设规划、数字化专业资源库建设、信息化教学设计和效果评估、学习型组织的理念、国家有关新政策、新标准、新规范等专题，举办专题研究、专业培训。

六、开展有关数字化校园建设与国际交流与合作。

七、承担政府主管部门委派的有关数字化校园建设的调研工作，为建筑行业人才队伍的建设献言荐策。

八、做好信息服务，支持中国建设教育协会有关刊物的出版。

第三章 会 员

第四条 中国建设教育协会的所有会员单位，承认本工作条例，均可申请加入协作会，经协作会常务委员会通过，可接纳为新的会员单位。目前不是中国建设教育协会会员单位的院校和单位申请加入协作会的，首先由本委员会向高职与成人教育专业委员会推荐办理加入中国建设教育协会的相关手续，然后经协作会常务委员会通过，可接纳为新的会员单位。所接纳的新会员单位，应及时报高职与成人教育专业委员会秘书处备案，并

由高职与成人教育专业委员会颁发聘书。

第五条 会员的权利和义务：

一、协作会全体成员所从事的相关研究及学术活动必须遵守本工作条例；

二、对协作会的工作有监督、批评和建议权；

三、在协作会内有推选权和被推选权；

四、完成协作会安排的工作任务；

五、为协作会工作的开展提供必要的物质支持；

六、参加协作会组织的有关工作和学术交流活动。

第四章 组 织

第六条 协作会委员由中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会成员单位推荐的有关专家组成，每届任期三年。

第七条 设置常务委员会作为协作会的常设领导机构，常务委员由协作会主任提名，经全体委员会议通过，报高职与成人教育专业委员会备案。每年至少召开一次常务委员会年度工作会议，讨论协作会重要事项和工作安排，向委员单位通报工作情况。

第八条 全体委员会议每年举行一次，研究和总结协作会整体工作。可根据工作需要召开专门的工作会议。

第五章 附 则

第九条 协作会不单独收取会费，常规的会议及活动经费由参会单位共同承担，承办单位适当补贴。协作会组织专题活动所需经费原则上由参与单位共同承担，应事先做出预算，报高职与成人教育专业委员会秘书处备案。

第十条 协作会为单位会员制，会员单位代表如因工作变动不能继续

参与本委员会的工作，需及时更替，应由所在单位提出具体建议，由常委会议讨论通过，并将变动情况报高职与成人教育专业委员会秘书处备案。

第十一条 本工作条例解释权归高职与成人教育专业委员会数字化校园建设协作会。

2014 年 11 月 29 日

二、领导讲话

在中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 数字化校园建设协作委员会成立大会上的讲话

高职与成人教育专业委员会主任 王凤君

(2014.11.29)

各位领导、来赴会的同志们：

大家上午好！

首先，我代表中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会祝贺数字化校园建设协作委员会的正式成立。刚才我宣读了专业委员会在内部设置的数字化校园建设协作委员会文件同时，与会代表也通过的委员会的成立，这标志着该委员会筹备工作顺利圆满，在筹备工作中江苏建筑职业技术学院做了大量工作，同时得到与会代表的各个院校的支持。现在委员会进入到了工作状态。今天上午委员会将在数字化校园建设取得的成绩方面进行交流，下午又请了两位专家进行数字化讲座供大家分享。

这次会议，我想借机会对委员会工作讲几点意见供大家参考。

信息化促进了国家现代化和建筑工业化的建设，建筑工业化召唤了教育信息化建设。教育信息化是当今世界发展的大趋势，数字化校园建设是校园信息化程度的具体体现。国家教育信息化与数字化校园的发展两者间是相辅相成的，教育信息化的发展与数字化校园的发展提供了需求和技术支持。数字化校园的发展助推和带动了信息化水平的提高。数

数字化校园和数字化信息网络在计算机网络技术上建立起的较为可观的管理技术服务，使校园信息实现收集、处理、整合、存储、传输和应用，是数字资源得到充分的优化应用的虚拟教育资源，通过实现从环境资源到应用，使全部数字化在传统教学基础上出现一个数字空间以拓展。现代校园的时间和空间的应用，促成了传统校园的教育和应用功能实现教育过程全面信息化，从而达到提高管理水平和教育效率的目的。

数字化校园是信息化教育的基本目标，而最终目标是建设智慧校园，建筑学院的最终目标是建设智慧城市。以信息化建设为手段。首先，数字化校园可以提升信息化服务教学。服务师生、服务管理的基础建设水平和应用实践能力。在这个基础上建立智慧校园，使全体人员在工作学习和生活通过形式多样的信息化手段支持实现的自动化服务管理，使建筑类院校的毕业生在校期间运用和掌握信息技术。为促进城镇化建设做好准备和建设工业化进程做好准备并提供质量保障。

数字化校园建设要按照国家教育部的要求，教育部的要求是达到三通两平台。三通是校校通、班班通、人人通。两平台是国家教育管理平台、教育资源公共服务平台。其指导思想是让职工教育信息化真正成为人人学习、终身学习和专业学习的使用工具、建筑业技术运用人才的作用保障。作为职业教育来讲，尤其是建筑类职业院校，在建筑数字化校园进程中，首先要加强校园数字化基础及应用环节的建设。教育员工自主学习和科学管理的优化环境达到相当的水平。而且教育部已经推进 7 所学校实验，并取得阶段性成绩。我们在学习和实践经验过程中发现，我们学校平台信息化管理和运用与文科类建筑院校存在差距。对我们信息化进行研究，再不是我们学校的背景和文化性的差异与学校历史性的

差异。

首先，加强基层建设和运行管理建设，形成师生自主学习，推动数字化环境。其次，加强职业网络体系建设，在以人主导的前提下，引进社会力量，共同建设教育信息化网络。这次我们有 7 家企业参与这次讨论会，也希望有关企业和专家加入本会，引用社会力量的同时提高使用效率，避免社会和学院之间的重复验证，加强联合建设共同开发尊重合作。第三，加强仿真实训基地信息化设施建设，建设一批开发共享的教育资源以及特色资源。第四，开发标准统一、技术成熟、全省上百家企业对应的虚拟软件，建设内容丰富多层次资源库和智能化学习平台。校企合作促进职业院校的人才培养，满足企业的人才需求。第五、要以关键技术的运用进而实现多样化运用，促进教育产业、学校与企业教育技术的深度结合。最后，要建设一支理念先进，技术过硬的敬岗爱业的建设队伍。

智慧城市建设用信息化手段实现智慧城市，城市功能现代化是我们的出发点和落脚点。我们毕业生要适应未来建设需要，我们希望委员会能够作出贡献。委员会性质是群众性思维环境，大家共同制定条例共同遵守公约，是这次会议重点工作方针。

研究执行协作交流和服务。一是要调研全国建筑院校信息化和行业信息化发展现状基础上，根据教育和行业信息化需求，用内脑和外脑选择结合实践开展针对型，实用型研究。二是要为行业和院校提供资源，取得行业委托，打造执行团队，提升服务能力。三是要协作与行业企业院校用人单位的协同合作创新，物化形成成果，然后推广和应用。四是要进行成果交流。今天上午就有成果交流，四所学校都取得了一定的成

果。要交流和共同分享，向行业和社会展示平台，包括竞赛展览等方式领导建设和发展。五是要无私服务会员单位。包括成果、经验和教训等各个方面共享，使会员企业合作发展工作成果互利互赢。条例明确 8 项内容，包括研究、交流、择优、执行、培训、合作交流、人才培养、信息互补等要贯彻我们的方针。借助内脑和外脑扩大会员单位加入我们协会。服务会员单位行业发展，取得新的成果。

最后，祝本次大会取得圆满成功！

谢谢大家！

在中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 数字化校园建设协作委员会成立大会上的讲话

江苏省建设教育协会秘书长 陈 曦

(2014.11.29)

尊敬的党委书记，各位代表、领导：

大家上午好！

非常高兴参加中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会数字化校园建设协作委员会成立大会。我们相聚在两汉文化的发源地，共同探讨高职教育数字化校园建设。首先，我代表江苏省建设教育协会向数字化校园建设协作委员会成立大会的召开表示热烈地祝贺！也向远道而来的建设教育界同仁表示欢迎！

接下来我对江苏的建筑业发展及人才发展进行简单的介绍。江苏省位于东部沿海、长江中下游地区。目前，江苏省陆地边界线达 3383 公里，面积达到了 10.26 万平方公里，占全国的 1.06%。根据 2013 年统计数据，江苏省有常住人口 7939.49 万人，占全国总人口的 5.83%，位居全国第五。江苏人口密度高，平均每公顷有 774 人，这个人口数位居第一。江苏还占了两大淡水湖，即太湖和洪泽湖，太湖位于全国第三，洪泽湖位于全国第四位。截至 2014 年，江苏省共辖 1 个副省级城市（南京，辖 11 个市辖区）、12 个地级市（44 个市辖区）、23 个县级市、21 个县，县（市）中包含昆山、泰兴、沭阳 3 个江苏试点省直管县（市）。

江苏建筑业的情况。江苏省建设主要围绕城乡建设，在这方面也取

到了很好的成效，与江苏同步发展保持一致，总体领先。据 2013 年统计，江苏建筑企业又增加了 3000 多个，这个数据占江苏的百分之十五，排列在第六左右。目前，江苏的建筑企业有 19781 家，其中有特级企业 32 家，今年有可能增加到 40 家，这些数据都反应了江苏省建筑业的快速发展。另外，建筑业和建筑人才队伍方面。江苏有从业人员 729 万人，其中由省内施工人员 497 万人，省外施工人员 232 万人，700 多万人中有 140 到 145 万人是专业技术人才，有 26 万人有职业资格注册。现在各大院校都有参与培训几大员，江苏大概有 35 万人左右。

现在正好是全国贯彻落实关于建设现代化职业教育的关键时期。所以，数字化校园建设协作委员会成立的意义是重大的，主要是适应了几个需要。

第一，适应当前的形势需要。当前国家的经济改革正好处于关键期，中央也是明确要用科学发展观稳定这项工作，也提出了“以人为本、法治社会”的核心理念。大力调整人才技术、提升行业的整体素质，同时提升建筑业在市场竞争的力度。摆在建设教育面前的是如何为建筑业服务、保证行业有人力资源优势，进而转化为资本优势，这也是我们大家需要思考的重要问题，所以建设校园数字化也是很利于形势的发展。

第二，适应现代职业教育需要。提升信息化，强调利用信息化手段来实现优质教育资源的全覆盖。同时也有利于实现优化校园建设的构建，而且要强调优势教育资源产教融合。利用信息有利于实现校园教学、科研、管理、服务的有关信息整合。协作委员会的成立也是为大家提供了一个平台，推动科学研究与现代职业教育建设。

第三，适应行业发展的需要。不久前国家刚颁布了资质标准。新的

资质标准，对相关的五大员及人事资格方面，以及工人都提出了数量方面的要求，各个企业都反映培训的需求量有些大。如何用现代化、信息化来实现对于应用型人才的培养，也是我们的研究对象，对技术型人才培养提出更高的要求。可能，我们的各个省也会进行相应的培训。这就倡导各类职业院校发展要充分运用信息化平台，多参与校企合作交流会，现代化校园建设平台能够达到共同提高的目的，本次在徐州召开的职业教育信息化的论坛也会使大家共同进步。

最后，预祝此次协作大会圆满成功，也祝在座的各位代表、领导、各位同仁工作顺利，生活愉快，身体健康，谢谢大家！

在中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 数字化校园建设协作委员会成立大会上的讲话

徐州市教育局副局长 李 清

(2014.11.29)

各位专家、各位来宾：

大家上午好！

今天，中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会数字化校园建设协作委员会成立大会在这里隆重召开，在此，我谨代表徐州市教育局对此次会议的顺利召开表示热烈的祝贺！对来自全国各地高职院校的专家、学者表示诚挚的欢迎！

很多同志可能是第一次来徐州，那么，我借此机会向大家简要介绍一下徐州的情况和职业教育的基本情况。徐州古称彭城，自古为华夏九州之一，地处苏鲁豫皖四省接壤地区，现辖 2 市 3 县 5 区，是国家历史文化名城，江苏省重点规划建设的四个特大城市和三大都市圈核心城市之一。前两天，徐州还刚刚入选 2014 中国最美丽城市之一，是一个既美丽又宜居的幸福城市。目前，徐州共有 12 所高等院校，20 万在校大学生，40 余所高中级职业技术院校、31 家独立科研院所、335 家科技开发机构，专业技术人才和高技能人才资源比较充沛。

江苏建院在徐州高职院校中一直处于龙头地位，是一所行业特色明显、人才培养质量好、社会声誉优良、校友满意度和推荐度高的国家示范性高职院校。去年 10 月，学校还在全省职业教育信息化建设工

作会议上作为教学信息化工作先进高校代表交流发言。此次由江苏建院牵头成立数字化校园建设协作会，我们希望学校能够充分发挥区位、资源、人才和行业优势，加大合作与交流力度，不断提升核心竞争力和社会影响力。

面对职业教育创新发展的新使命、高水平教育现代化创建的新任务，我们必须全方位、高起点、高质量推进职业教育信息化工作，希望以江苏建院牵头的数字化校园建设协作会，能够为促进现代信息技术和职业教育的深度融合，推动徐州市职教现代化发展，为培养高素质技能型人才作出更大的贡献。

最后，我预祝会议取得圆满成功！祝各位领导、各位朋友在徐期间工作顺利，生活愉快，身体健康！

谢谢大家！

在中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 数字化校园建设协作委员会成立大会上的讲话

数字化校园建设协作委员会主任 吴光林

(2014.11.29)

尊敬的各位领导、各位嘉宾，会员代表们：

大家上午好！

今天的成立大会在中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会主任王凤君书记的高度重视下，在与会领导和代表的积极参与下，按照设定的议程即将顺利结束，后面将进入到学校经验交流和专家报告之中。

首先，我代表数字化校园建设协作会第一届主任、副主任向中国建设教育协会高等职业与成人教育专委会以及在座的各位领导、代表表示衷心的感谢！感谢专委会把这项重要的工作交给我们几所学校牵头，我们将按照数字化校园建设协作会条例和高等职业与成人教育专委会的要求努力做好工作，我们相信有了会员学校的大力支持，数字化校园建设协作会从今天开始，一定开好头、起好步、做好事。

数字化校园建设当前仍然是各个学校的一项重要工作。国务院关于加快发展现代职业教育决定指出：构建利用信息化手段优化教育资源覆盖面的有效机制，推进职业教育资源跨区域、跨行业共建共享，逐步实现所有专业的优质数字教育资源全覆盖。支持与专业课程配套的虚拟仿

真实训系统开发与应用，推广教学过程和生产过程实时互动的过程教学。加快信息化管理平台建设，加快现代信息技术应用能力培训，将现代信息技术应用能力作为教师评聘高校的重要依据。

在现代职业教育体系建设规划中也提出：加强职业教育信息化基础设施建设、管理平台建设、数字化资源平台建设、加快数字化专业课程体系建设，将信息技术课程纳入所有专业，办好全国职业院校信息化教学大局。

协作会成立后将尽快的开展工作，下步工作初步打算（主要是 2015 年工作）：

1. 明确协作会工作定位。数字化校园建设既要重视硬件、软件的建设，更要重视数字化平台的应用，既是校内之事，又是与校外密切联系促进共同发展之事。将按照校校共享、校企共建、服务校地的工作思路，研究推进数字化校园建设开展协作会工作。校校共享，就是协作会的会员学校要共享建设的成果，如专业课程配套的虚拟仿真实训系统，远程教学系统等。校企共建，主要共建数字化校园平台，共同开展教育教学软件等。服务校地，就是既要服务学校自身的发展需要，又要服务区域经济和行业的发展。

2. 探索协作会工作机制。一是要强化牵头学校的主动服务意识。二是要建立有效的协商机制。三是重视协作会会员学校的作用发挥。主动加强与协作会委员及所在单位的联系，及时沟通走访，帮助委员单位协调解决工作过程中的实际困难和问题。

3. 积极开展专项活动。2015 年初步考虑，要举办信息化大赛，汇编数字化校园建设的成果，开展数字化建设情况调研。要加强协作会举

办重大活动时的协作配合，增进日常性工作的沟通交流。

4. 积极开展共享平台搭建。与企业、学校研究、推动。要充分利用信息化手段，推动数字教学资源共享平台建设。实现互惠互利、共建共享，逐步实现建设类优势教育优质资源跨区域、深融合、全覆盖。

5. 积极开展协作会的宣传。要建立协作会的网站，制作工作简报。协作会要有自己的专题网站。在条件允许的情况下，要适时启动简报编写工作，有计划、有重点地组织宣传报道协作会工作的经验、做法和成效，扩大协作会工作的社会影响，推进协作会工作水平和质量的不断提高。

6. 筹备第二次会议的召开。选取主题，确定承办学校。协作会要建立年会制度，定期组织开展活动，聚焦数字化校园建设前沿问题，总结高职院校成熟做法与经验，在会员单位中普及推广。

7. 加强协作会自身建设。向其他协作会学习，借鉴好的做法，重视与专家学者的联系指导工作。对必要的经费和人员予以支持。

各位领导、各位代表，数字化校园建设协作会从今天开始将启动工作，各会员单位要以此微平台，通过各种方式，加强协作、总结经验、启迪思维、不断提高数字化校园建设水平，要积极引导广大师生广泛运用信息化手段，创新人才培养模式，积极促进信息化技术与教育过程、内容、方法和质量评价的深度融合，不断提高教育教学质量。

最后，再次向关心支持数字化校园建设协作会的各位领导、专家、代表表示衷心的感谢！谢谢！

三、交流材料

一、江苏建筑职业技术学院



资源共享型信息化校园建设

吴兆立
江苏建筑职业技术学院
2014年11月29日

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn



目 录

- 一、数字化校园建设的认识
- 二、我校数字化校园建设情况汇报
 - ★基础建设—打造可控、可管的高速网络
 - ★教学科研—“三联三共”建设资源共享型信息化校园
 - ★管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的管
- 三、存在的不足

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn



一、数字化校园建设的认识

高校建设数字化校园的原因：
1、是学校实现信息化的要求
2、是学校实现现代化的要求
3、是学校改革的要求
4、是提高学校核心竞争力的要求

数字化校园是什么： 最终体现：
1、数字化校园是概念 1、数字化校园是工具
2、数字化校园是工程 2、数字化校园是应用
3、数字化校园是标准 3、数字化校园是资源
4、数字化校园是文化 4、数字化校园是环境

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn



一、数字化校园建设的认识

数字化校园特点：
1、资源要共享 4、个性成主题
2、应用为重点 5、信息平民化
3、服务是核心 6、孤岛变通途

数字化校园实质：学校通过信息化手段对各种资源集成、整合、优化和共享，实现资源的有效配置分利用，使教学、科研和管理的效率、效果和效以大幅提升。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn



一、数字化校园建设的认识

我校数字化校园建设的目标是：
建设一流的数字化网络环境，数字化的教学资源，数字化的教学与学习环境，数字化的管理手段和工作环境，实现数字化学习、数字化教学、数字化科研和数字化管理，创建数字化的生活空间，创建虚拟化大学空间，实现教育的信息化和现代化。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn



二、我校数字化校园建设情况汇报

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn



基础建设—打造可控、可管的高速网络

(1)、建成了核心万兆、主干2千兆的核心数据交换校园有线网络。
(2)、建成扁平化网络，全网有线网络采用了PPPoE认证方式，系统保持最大限度稳定；在家属区、办公区、教学区、学生生活区、活动广场等区域全部802.11n无线网络覆盖，支持portal、802.1x、微码、访客手机注册等不同业务多种灵活的接入网方式和服务。
(3)、建成了覆盖全院的IPv6网，用户登录网络同时获取IPv4与IPv6地址，访问不同网络资源无感知。
(4)、建立大型数据中心，拥有互为备份的小机2组4台，存储空间96TB，异地备份系统16TB。
(5)、建立一体化的安全防御系统，使用万兆防火墙、流控、审计为边界网、一卡通平台和DMZ区域打造了一个相对高可靠资源交付环境。
(6)、启动全校视频监控、标准化教室、节能平台、学生公寓门禁等一系列智慧型信息化系统的建设，为智慧校园建设奠定基础。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn



基础建设—打造可控、可管的高速网络

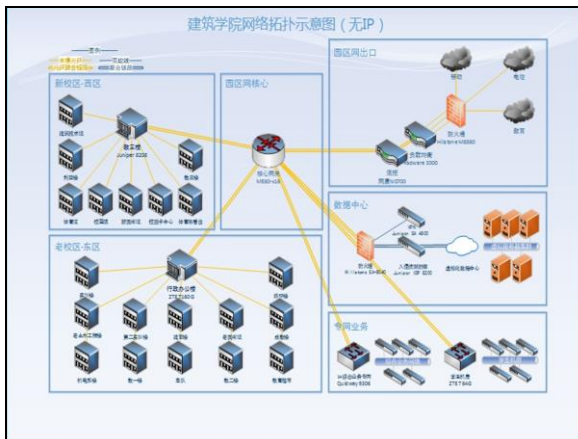
 实现用户之/业务之间的有效隔离，避免相互之间的干扰影响，做到可细分、可隔离；

 在保障用户随时随地上网的同时，对其各种信息，如用户帐号、MAC地址、IP地址、接入位置、接入方式、上线时间及其访问行为的识别和记录，做到可跟踪、可审计；

 实现基于用户身份的行为控制，诸如可访问的资源权限、对网络带宽的占用等方面的控制，做到可细分、可控制；

 网络应用的精细化管理，实现完善的流量识别和控制能力，保障重要应用系统的网络承载，包括安全性、带宽保障、可靠性等方面，做到可识别、可保障；

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn



教学科研-“三联三共”建设资源共享型信息化校园

近年来,我院以提高质量为核心,深入推动教育教学改革,建有国家示范专业4个、教育部重点专业2个、省级重点专业群4个、省级品牌特色专业9个,国家级精品课程9门、省级精品课程14门、国家级教学团队1个、省级教学团队3个、省级科技创新团队2个、省六大人才高峰学术团队3个、国家级实训基地2个、省级区域开放共享型实训基地1个,获得国家、省级教学成果奖6项,获得省、市科技进步奖、科学技术奖、哲社成果奖33项。

学校连续四次获得省科技工作、师资队伍建设先进高校,连续八年获得省就业工作先进高校,获得首批和谐校园和首次教育教学工作先进高校等。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

教学科研-“三联三共”建设资源共享型信息化校园

学校在抓好教育教学和科技服务中心工作的基础上,高度重视教育信息化工作,立足人才培养、校企合作、服务地方,以校企资源共享为数字资源建设为中心,以信息技术培训为保障,以信息教学融合为目标,通过“联企共享、联企共教、联企共赢”方式,着力建设校企互通、资源共享型的信息化校园。

学校被教育部确定为教育信息化建设试点单位。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

教学科研-“三联三共”建设资源共享型信息化校园

1、“联企共享”建设校园教育信息化平台

国家示范建设项目子项目之一:“联合企业共建共享”建设教育信息化平台。不断深化教育信息化内涵建设。

The diagram illustrates the 'Joint Enterprise Shared' model for building an educational information platform. It shows the interaction between the school and enterprises, with specific investments and resources allocated to various systems.

学校投入1400万元,用于教育信息化建设,充实完善校园信息化平台。

电信运营商投入1700万元,用于校园无线网、学生宿舍网、校园一卡通应用系统。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

教学科研-“三联三共”建设资源共享型信息化校园

1、“联企共享”建设校园教育信息化平台

学校与企业联合研发校园教育信息工作平台

The diagram illustrates the 'Joint Enterprise Shared' model for building an educational information platform. It shows the interaction between the school and enterprises, with specific investments and resources allocated to various systems.

1. 数字化校园
建成:
①信息门户系统
②身份认证平台
③共享数据平台
新建:
④办公自动化、教务管理、人事管理、科技管理
等40多个业务应用系统

2. 网络教学系统
建成:
①112TB存储空间
②300多门精品网络课程
③141个交互式多媒体教学系统
④36个公共网络教室
⑤全校教室改建建成标准化教室

3. 教学资源库
建成:
①共享特色资源库达 7TB
②数字图书馆资源达 9TB
拥有:
①2万用户在线
②3.7万注册用户
③1.15亿次点击量

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

教学科研-“三联三共”建设资源共享型信息化校园

2、“联企共教”建设校企互通信息平台

学校本着“互相支持、双向介入,优势互补、资源互用”的原则,与特大型建筑企业联合共建“龙信建筑施工现场直播教室”,建成了远程同步视讯校企互通信息平台。

直播教室可容纳100名学生,有18门课程、15位企业老师利用34个城市的施工现场资源给学生上课,上课学时占21%。

The screenshot shows the 'Longxin Construction Site Live Classroom' interface, displaying a live video feed of a construction site and a list of participants.

龙信建筑施工现场直播教室现场直播画面示意图

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

教学科研-“三联三共”建设资源共享型信息化校园

2、“联企共教”建设校企互通信息平台

校企互通信息平台具有实时性、共享性、互动性的特点

The diagram illustrates the 'Joint Enterprise Shared' model for building an educational information platform. It shows the interaction between the school and enterprises, with specific investments and resources allocated to various systems.

实现了“身”在教室“境”在施工现场的效果——学生不出校门就能直观了解、学习全国各个建筑施工现场的施工环节和操作技术。

实时性

解决了教学周期与施工周期难以衔接的难题——老师根据学生学习规律,结合教学重难点录制和抓取丰富、鲜活的施工教学资源。

共享性

解决了企业兼职教师难以离岗任课的难题——企业老师在建筑施工现场可以与学生进行互动讨论、现场答疑。

互动性

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

教学科研-“三联三共”建设资源共享型信息化校园

3、“联企共建”打造教学资源服务平台

学校通过“联企共建”方式，着力打造“两中心三平台”，其中教学资源信息化服务平台起**主线和支撑作用**。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjzj.edu.cn

教学科研-“三联三共”建设资源共享型信息化校园

3、“联企共建”打造教学资源服务平台

- 1 建筑大类实训课程虚拟实验室**
构建建筑类核心课程的虚拟实验室，建成虚拟实验台、虚拟教材库和开放式实验室管理系统三部分教学平台。
- 2 实践教学综合管理系统**
将现有建筑大类实验室通过网络形式展示，满足校内和校外企业通过实验室完成教学的需要，满足校企双方沟通的需要。
- 3 实训网络教学平台**
增加实训教学课程中现场视频教学资源，丰富教学资源库，为00多名学生提供施工技术类课程的现场教学。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjzj.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的管理体系

信息化管理的应用需要建立严格的制度规范

平台登陆的要求
不同类型人员每天登陆的最低次数

数据阅读的约定
未阅读信息的数量限定，超过的如何处罚

数据上传的时效
完成某项工作后多少时间内必须记录

数据真实性承诺
如果上传的数据与实际不符时的代价

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjzj.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的管理体系

基于大数据和规则的管理

通过实时、可信的数据，使学校透明，真实可实现了管理深可见底，宽则无边的效果。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjzj.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的管理体系

无纸化办公及流程系统

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjzj.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的管理体系

3、管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的管理体系

任务管理系统

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjzj.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的管理体系

校领导运筹帷幄、决胜未来的法宝

管理驾驶舱

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjzj.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的管理体系

通过数据挖掘，集中展示学校基础数据，全校自觉维护数据，来源唯一、真实可信。

基础数据

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjzj.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的的管理

•是专门为中层以上领导管理需要而设计的，反映各个方面实时的工作运行情况的数据中心。也是中层领导的主要工作平台。

•及时、准确地了解学院当前有关人、财、物的数据。

•掌握各部门及教工的工作表现。

•跟踪学院各环节出现的事件及问题。

指挥与监控月度数据



江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的的管理

后勤监控中心



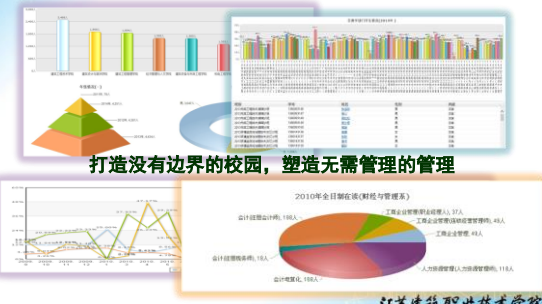
管理

- 1、制定各项“工作标准”，尤其是“响应”的时间；
- 2、明确考核的要求（工作数量和质量）；
- 3、个人实行绩效工资制度，承包者按数据奖惩。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

管理—打造没有边界的校园，塑造无需管理的的管理

数据可以跨部门关联分析、多种展示方式



打造没有边界的校园，塑造无需管理的的管理

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

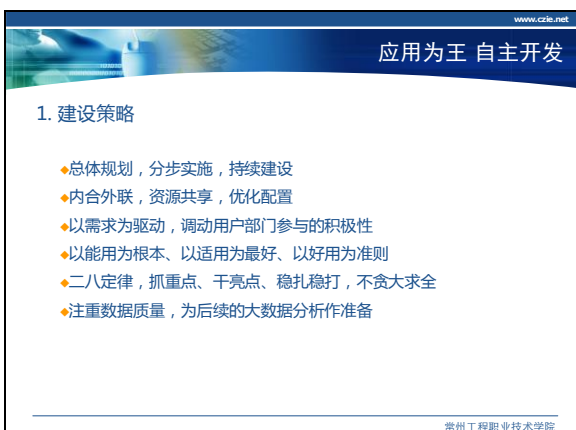
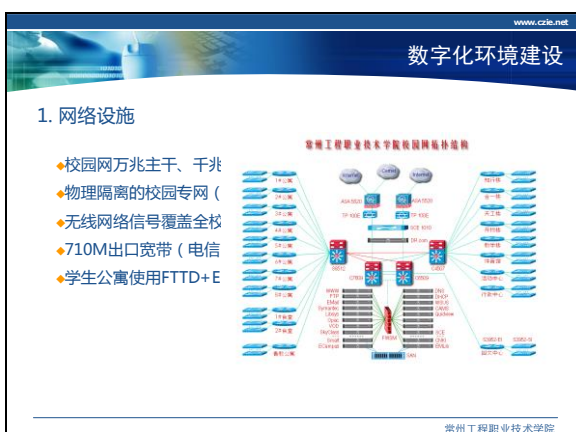
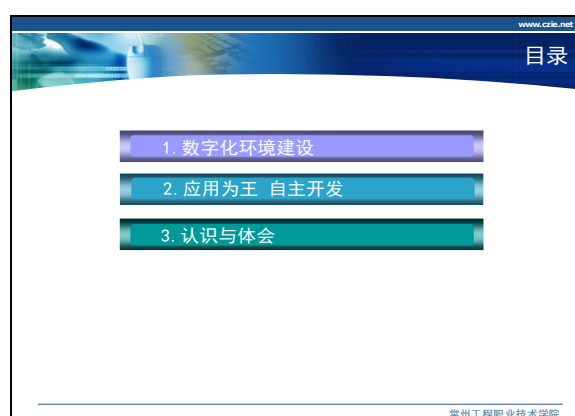
三、存在的不足

目前，我校在推进教育信息化工作中虽然取得一定成绩，但仍然存在**基础设施建设力度不大、优质数字教育资源共建力度不多、信息技术与教育教学融合不高、信息技术要求传统管理模式改革力度不等**问题和不足之处。

我们将以本次会议为契机，认真学习借鉴先进经验，在深化校企互通、资源共享上不懈探索，继续深化改革、开拓创新，不断开创学校教育信息工作新局面。

江苏建筑职业技术学院
http://www.jsjz.edu.cn

二、常州工程职业技术学院



应用为王 自主开发

2. 部分建设成果—精品课程建设平台

- 统一的
- 统一的
- 栏目、
- 模板定
- 题库、
- 留言互
- 项目任
- 教学论

常州工程职业技术学院

应用为王 自主开发

2. 部分建设成果—教学资源库建设平台

- 分级权限体系
- 资源模板上传
- 资源连续上传
- 统一转换转码
- 全文检索
- 资源保护功能
- 课程平台功能

常州工程职业技术学院

应用为王 自主开发

2. 部分建设成果—公寓综合管理系统

常州工程职业技术学院

应用为王 自主开发

2. 部分建设成果—综合评审、综合调查

- 评审
- 评价
- 按评
- 调查
- 调查
- 按调

常州工程职业技术学院

应用为王 自主开发

2. 部分建设成果—教学过程管理平台

常州工程职业技术学院

应用为王 自主开发

2. 部分建设成果—科技服务平台

- 项目管理

常州工程职业技术学院

应用为王 自主开发

3. 后续规划

- 为我所用的三大平台
- 大数据分析系统(BI)
- 继续加强云数据中心建设
- 推进云服务建设
- 移动平台(微哨)

常州工程职业技术学院

认识与体会

1. 规划与保障

- 科学的完整的建设规划和方案
- 有效的建设机制
- 统一的建设原则
- 一致的技术路线
- 稳定的技术队伍
- 广泛的部门参与
- 职业化的服务规范

常州工程职业技术学院

www.czic.net

认识与体会

2. 角色与定位

- ◆ 科研开发与管理/服务并重
- ◆ 主动服务于教学和科研
- ◆ 支持和协助各单位、部门信息化工作

如何服务

- ◆ 不拒绝原则
- ◆ 换位思考
 - 从需求出发，研究并提供服务
- ◆ 服务方式的转变
 - 从普遍服务，走向重点服务
 - 从一般服务，走向个性服务
 - 从管理服务，走向技术支持
- ◆ 通过科研开发等技术手段，提高服务质量

常州工程职业技术学院

www.czic.net

认识与体会

3. 持续与良性

- ◆ 数字化校园建设是一个持续的过程，需要不断投入
- ◆ 通过对应用的不断优化来延长系统的生命周期
- ◆ 采用现代系统工程的规范，既保证技术的先进性和现阶段的实用性，又保证系统具有伸缩性和扩展性，达到前期投资能够得到充分保护、未来可递进式发展的良性局面。

常州工程职业技术学院

三、湖北城市建设职业技术学院



数字化校园建设研究与实践

—数字化校园建设的成果汇报—

丁文华

湖北城市建设职业技术学院

2014年11月29日



交流提纲

- 一、学院简介
- 二、建设思路
- 三、建设内容及进度
- 四、建设的成效与思考

湖北城市建设职业技术学院

2



一、学院简介

湖北城市建设职业技术学院

3



我院是湖北省示范性高等职业技术学院，职教品牌院校，隶属于湖北省住房和城乡建设厅，建有1个国家级实训基地、1个中央财政支持的实训基地，1个省级实训基地。现开设有建筑工程技术、建筑工程技术、工程造价等6个高职专业，其中省级重点专业6个。形成了以建筑施工专业为龙头，以建设类专业为主体，以管理、艺术、物流、信息等多专业交叉渗透，稳步协调发展又极具鲜明特色的学科专业体系。全日制在校生11000余人。

湖北城市建设职业技术学院

4



二、建设思路

湖北城市建设职业技术学院

5



二、建设思路

“数字校园”是以数字化信息为依托，支持学校教学和管理信息流，实现教育、教学、管理、技术服务等校园信息的收集、处理、存储、传输、应用等，使教学资源得以充分利用的一种虚拟教育环境。

湖北城市建设职业技术学院

6



二、建设思路

通过实现从环境（包括设备、教室）、资源（如图书、讲义、课件）到应用（包括教、学、管理、服务、办公等）全部数字化，在传统校园基础上构建一个数字空间，以拓展现实校园的时间和空间维度，提升传统校园的运行效率，扩展传统校园的业务功能，最终实现教育过程的全面信息化，从而达到提升管理水平和效率的目的。

湖北城市建设职业技术学院

7



二、建设思路

数字化建设不仅对教育教学及学院管理在思想观念、思维方式层面产生深刻的影响，而且到教育教学及学院管理运行的方方面面，对建设发展产生全面深刻的影响，是高校建设基础性工程之一，是提升办学水平、办学层次的重要抓手，也是彰显高校办学实力的主要标志。

湖北城市建设职业技术学院

8



二、建设思路

我院的数字化校园建设，秉承“理念先行、以应用服务为导向、充分利用现有条件、切实提高信息服务水平”的原则。考虑建设高性能的、容错的、关键业务负载均衡的、安全的、易维护易管理的、有扩展能力的硬件平台、软件平台和数据库平台，实现应用系统可扩展、可持续地发展。


9



三、建设内容及进度


10



（一）校园基础设施建设

（二）一卡通系统建设

（三）软件平台及应用建设


11



（一）校园基础设施建设

在2013年和2014年分两期建设，一期建设：

- 1.机房环境建设（基础装修、精密空调系统、布线工程、环控系统）
- 2.校园网一期升级改造

系统名称	设备名称	配置描述	数量	备注
校园网出口建设	出口防火墙	千兆防火墙，8个GE电口，8个GE光口，1+1冗余电源，1个Console口，支持Web界面管理	1	2013年
校园网核心交换机	核心交换机	1块虚拟化交换引擎，4个以上万兆多模接口（含多模接口模块）；24个以上千兆电口，24个以上千兆光口（含接口模块）；1块高性能防火墙模块；冗余电源	2	
户外光纤布线		室外的光纤铺设（含连接教育网络端）		
室内综合布线		新建学生公寓与1、2栋教学楼		


12



（一）校园基础设施建设

在2013年和2014年分两期建设，一期建设：

- 3.数据中心一期建设

系统名称	设备名称	配置描述	数量	备注
服务器系统	服务器	4路8核CPU，128GB DDR3内存；双端口万兆网卡；双端口8Gb/s FC HBA卡	4	2013年
数据中心交换机	高性能三层交换机	数据中心交换机。固化32口万兆SFP+端口；配置2个万兆多模接口模块；8个千兆多模接口模块；16个千兆电口，支持VMWare虚拟化网络	2	
虚拟化系统	虚拟化软件	8CPU虚拟化许可；1个管理中心许可	1	
主存储系统	磁盘阵列	双控制器，16GB以上缓存；8个以上8Gb/s FC接口；24块500 GB SAS磁盘；12块2TB SATA磁盘；虚拟化软件许可	1	
	FC交换机	16个8Gb/s FC接口（含多模接口模块）	2	


13



（一）校园基础设施建设

在2013年和2014年分两期建设，二期建设：

- 1.校园网二期建设

系统名称	设备名称	配置描述	数量	备注
校园网出口建设	出口防火墙	千兆防火墙，8个GE电口，8个GE光口，1+1冗余电源，1个Console口，支持Web界面管理	1	2014年
出口路由及链路负载均衡	支持多链路负载均衡、高并发地址转换；6个以上千兆电口		1	
流量控制设备	支持网络流量精准控制；8个以上千兆电口；300GB以上硬盘；4GB以上内存		2	
网络安全系统	认证计费系统	10000用户；包含认证和计费部分；可以灵活部署	1	
	上网行为管理	可对 Smurf 、 Land-based 、 Teardrop 、 Ping Sweep 、 IP Spoof 、 IP Fragmentation Overlap 、 Code Red 、 SYN Flood 、 UDP Flood 、 DNS Query Flood 、 ICMP Flood等 各种常见的攻击流量有效识别和过滤	2	


14

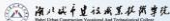


（一）校园基础设施建设

在2013年和2014年分两期建设，二期建设：

- 2.数据中心二期建设

系统名称	设备名称	配置描述	数量	备注
网络安全系统	数据中心防火墙	8个GE电口，8个GE光口，1+1冗余电源，1个Console口，支持Web界面管理	1	2014年
	WEB应用防护	1Gbps以上吞吐量，支持各种常见的WEB服务器应用层攻击；4个以上千兆电口	1	
	入侵检测及防护系统	实时检测入侵流量并能进行实时防护	1	
数据中心网络	应用负载均衡	4Gbps以上吞吐量；8个以上千兆电口	1	
服务器系统	服务器	4路8核CPU，128GB DDR3内存；双端口万兆网卡；双端口8Gb/s FC HBA卡	4	
容灾备份系统	磁盘阵列	双控制器，16GB以上缓存；8个以上8Gb/s FC接口；12块2TB SATA磁盘	1	
	FC交换机	16个8Gb/s FC接口（含多模接口模块）	1	
	备份软件	支持Oracle RAC环境备份；支持虚拟机备份	1	


15



（二）一卡通系统建设

在2013年和2015年分两期建设，一期建设：

子系统名称	功能描述	数量	备注
一卡通基础中心平台	“校园一卡通”系统的软、硬件支撑平台。为消费类业务子系统提供资金结算服务；为身份识别类业务子系统提供身份确认服务；为各类子系统提供数据抽取、集中、关联、交换等服务。	1	2013年包括一卡通系统光缆、数据库与应用服务器建设
消费一卡通	学生食堂所有窗口、商店、超市、校医院等涉及金融消费的地方都能实现一卡通刷卡消费。在食堂等消费密集点设置现金充值处。	1	
与其他业务系统对接	数字化校园、电控系统、冷、热水控系统、开水控系统、图书馆系统对接	1	
自助业务系统	校园卡与银行卡对应，借助自助终端和网络，持卡人可实现银行卡的自助业务以及Web查询等。	1	


16

(二) 一卡通系统建设

在2013年和2015年分两期建设，二期建设：

应用于系统名称	功能描述	数量	备注
考勤管理系统	含教职工考勤点20个	1	2015年
机房管理系统	含系统软件及1500个上机点	1	
门禁管理系统	含20个实训中心读卡器及网控器	1	
会议签到系统	含6个校级会议室刷卡终端	1	
学生公寓无障碍通道系统	9栋学生公寓4通道刷卡终端	9	
图书馆通道系统	含6个双向道闸	1	
与其他业务系统对接	提供标准第三方接口，包括管理、交易、信息服务等，如统一身份认证、各种收费、信息查询等。	8	

(三) 软件平台及应用建设

在2013年至2018年之间建设。

1. 业务应用系统

系统名称	建设年度	建设主要内容	备注
1. 学生综合管理系统	2013年	实现招生、迎新等	
	2014年	实现学生工作日常管理、注册、宿舍、评奖评优、违纪处分、奖励处分、学生档案、校园文化、心理健康、思想政治、辅导员考核、就业、离校、校友等管理功能。	
2. 教学综合管理系统	2013年	实现教学工作日常管理，包括培养方案、开课计划、排课考务、选课、成绩、教材、免修重修、学籍管理、教学评教。各类考试网上报名、网上缴费、考试、发证、档案管理。	
	2014年	实践教学（实习实训）管理、实验室管理、人才培养状态数据收集、图书管理等。	

(三) 软件平台及应用建设

在2013年至2018年之间建设。

1. 业务应用系统

系统名称	建设年度	建设主要内容	备注
3. 教职工综合管理系统	2014年	实现人事部门的日常管理，组织机构编制、教职工信息、外聘教职工、人事调配、离退休、合同、考勤、选修培训、职称、考核、薪酬管理、人事上报、统计、查询打印报表等。	
	2015年	实现教职工岗位竞聘、科研管理、学报管理等	
	2014年	OA系统，含收发公文系统、各类信息发布及查询、待办、会议、接待、用车、电子考勤等管理	
4. 办公综合管理系统	2015年	资产管理，包括对资产采购申报、招投标管理、合同管理、入库、领用申请、使用率、报废、上报等全生命周期管理。	
	2015年	后勤服务系统，包括公用物品管理、网上报修及维修、宿舍管理、教室管理、水电运行智能化管理、后勤综合服务平台等	

(三) 软件平台及应用建设

在2013年至2018年之间建设。

2. 基础服务平台

系统名称	建设年度	建设主要内容	备注
5. 信息标准	2013年	完善我院信息化建设所需的信息集与代码集。信息集包括公共信息子集与人力资源管理、学生综合管理、教务管理、科技管理、资产管理、财务审计管理和行政办公七个业务信息子集	
6. 统一身份管理平台	2013年	全校全体师生员工身份管理工具及统一认证平台	
7. 统一信息门户平台	2013年	全校师生访问数字校园统一入口及信息发布和查询综合服务平台	
8. 公共数据平台	2013年	全校各类信息共享平台及数据交换平台	
9. 运维监控平台	2015年	实现全校网络运行状态监控管理以及网上服务申请等	

(三) 软件平台及应用建设

在2013年至2018年之间建设。

3. 其他数字综合服务

系统名称	建设年度	建设主要内容	备注
10. 网站群管理平台	2014年	构建全校统一的校级网站及部门网站综合管理和服务平台，实现全校网站统一构建、统一管理，包括网站模板生成、信息发布审核、审核、校内信息统一检索	
11. 校企合作平台	2014年	建立与企业合作桥梁，实现校企间合作活动管理。	
12. 综合查询服务平台	2015年、2017年	基于中心数据库，对数据进行多层次、多维度的整合，根据需要提供生成各种报表(包括高亮表)，为师生提供无限扩展的个性化综合信息查询服务。	
13. 掌上校园服务平台	2014年、2016年	实现移动OA、移动迎新、移动人事、移动门户等移动财务、科研、资产和其它类服务	
14. 数字学习中心	2016年	教学资源库、网上学习平台、虚拟实训平台等。	校企合作开发
15. 综合校情展示平台	2017年	基本校园网/互联网收集、整理并发布各类校情材料，基本中心数据库挖掘、分析各种状态数据，从各个层面、各个角度展示学校实力，为各级领导科学决策提供强有力的技术保障与数据支持	校企合作开发
16. 虚拟校园平台	2017年	建设一套3D虚拟校园展示平台，实现迎新服务、管网资源管理服务	

四、建设的成效与思考

建设的成效

- (一) 通过合作获得技术和资金上的支持
- (二) 管理工作见实效
- (三) 信息化团队建设取得一定成绩
- (四) 信息化教学创佳绩

(一) 通过合作获得技术和资金上的支持

我院自2005年新校区开始就与通信运营商进行合作，规划建设校园网、广播电视网等。

2012年，启动数字化校园建设，进行招商引智项目，与通信运营商进行了深度合作。

学院本着自主建设，一卡通项目满足运营商业务要求的原则，与市场份额最大的3家通信运营商（移动公司、电信公司、联通公司）进行合作谈判。



(一) 通过合作获得技术和资金上的支持

在投资建设费用相当的情况下，综合考虑学院长期与电信公司合作（学院通信管网、办公电话、办公网络、学生网络等），以及电信公司互联网的优势，2013年1月与电信公司达成合作协议。



湖北城市建设职业技术学院
Hubei City Construction College

25



(一) 通过合作获得技术和资金上的支持

协议的核心内容：

- (1) 电信分6年投资，学院自主建设数字化校园，款项用于支付第三方。
- (2) 电信向学院办公及教学区域免费提供带宽。
- (3) 电信负责向学院免费提供迎新物资。
- (4) 电信负责向学院提供信息技术支持。
- (5) 学院承诺将电信作为通信业务重要合作伙伴。
- (6) 学院负责自主建设校园手机一卡通系统。



湖北城市建设职业技术学院
Hubei City Construction College

26



(一) 通过合作获得技术和资金上的支持

2013年、2014年间，利用合作资金，进行了校园一卡通、数字招生系统等的建设工作；手机短信平台的开发。

在信息化教学上，学院还与企业合作开发虚拟仿真实训系统，得到教育主管部门的支持。

与企业合作进行顶岗实习平台的开发。



湖北城市建设职业技术学院
Hubei City Construction College

27



(二) 管理工作见实效

1. 一卡在手，走遍校园

学院于2013年7月开始建设校园一卡通系统，9月份完成了校园一卡通的消费功能，实现了手机一卡通与普通校园卡并存，避免了师生校内一人多卡。

除了校园卡的消费功能外，可以方便身份识别、图书借阅、自助圈存、水电充值、无障碍管理等。



湖北城市建设职业技术学院
Hubei City Construction College

28



(二) 管理工作见实效

2. 招生工作更加便捷

招生系统是招生工作的辅助系统，2013年3月启动建设数字招生系统，可以轻松的编制招生计划、处理录取数据，如专业的调整、生源统计和分析。



湖北城市建设职业技术学院
Hubei City Construction College

29



(二) 管理工作见实效

3. 迎新工作更加高效

迎新工作是我院的一项重要工作，不能出现任何差错。2012年上半年，以数字迎新系统建设为数字化校园建设的切入点，启动建设工作。

自从有了数字迎新系统后，迎新工作变得简单了，参与报到的人员不必录入大量的数据，新生不必填写大量信息，新生在报到时用身份证一刷，就能调出所有信息。学院领导可以在任何时间、任何地方，实时掌握迎新的情况。



湖北城市建设职业技术学院
Hubei City Construction College

30



(三) 信息化团队建设取得一定成绩

1. 自主开发了考试系统

考试系统开发源于2011年学院对《计算机文化基础》课程的改革，根据学生计算机水平，进行分层次教学。

学院数字技术中心承接开发考试系统的任务，完成从试卷及答案的导入、考试倒计时、阅卷、成绩导出等工作全部自动化，极大地减轻了考务工作负担。自2012年，承担了校内外的各类考试和比赛，运行良好。



湖北城市建设职业技术学院
Hubei City Construction College

31



考试系统运行情况统计表

应用年份	应用领域	规模/人	时间效率/h
2012年	新生入学计算机基础水平测试	2046	9
2012年	计算机基础课程考试	935	1
2013年	单招考试	145	0.5
2013年	新生入学计算机基础水平测试	3381	14
2013年	院级工程造价技能大赛	108	1
2013年	省级工程造价技能大赛	51	1
2013年	学院首届建筑工程识图技能竞赛	177	2.5
2014年	单招考试	160	0.5
2014年	新生入学计算机基础水平测试	3814	11
2014年	院级工程造价技能大赛	45	1
2014年	省级工程造价技能大赛	72	1



湖北城市建设职业技术学院
Hubei City Construction College

32

(三) 信息化团队建设取得一定成绩

2. 自主制作和维护学院网站

2002年学院开设门户网站以来，在网站的建设与维护上不断完善，由原来的专业公司制作网站逐步转变成以校内教师为主的项目化开发，网站的安全性大大提高，网站的管理更加容易。在省教育厅组织的网站绩效评估中均取得了很好的成绩，每次都被评为优秀网站。

33

(三) 信息化团队建设取得一定成绩

3. 开发虚拟实训系统

学院与企业合作开发虚拟仿真实训系统，满足信息化教学需要，得到教育主管部门的大力支持。

还与企业合作进行顶岗实习平台的开发。

34

(四) 信息化教学创佳绩

2014年教育部主办“凤凰创意杯”全国职业院校信息化教学大赛决赛1个一等奖。

我院环境艺术系汪帆老师负责的《建筑表现技法》网络课程作品代表湖北省参加了本次全国大赛的决赛并荣获一等奖（最高奖）。这是我省参与网络课程赛项以来首次获得奖项，也是湖北省参加全国信息化教学大赛以来获得的最高奖项。

本届大赛共设中职组信息化课堂教学比赛、信息化实训教学比赛和高职组信息化设计比赛、信息化课程教学比赛、网络课程比赛共六个项目。来自全国37个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团、计划单列市等1468名教师参加比赛，收到作品726件，大赛组委会评出一等奖74个，二等奖109个，三等奖185个。

35

(四) 信息化教学创佳绩

2014年中国建设教育协会开展的全国建筑类微课程比赛一等奖1个，二等奖6个，三等奖6个。

首届全国建筑类微课比赛获奖名单

奖项	选手姓名	微客名称	奖项	选手姓名	微客名称
一等奖	唐楠	平曲线超高的设置方式	三等奖	刘雨	景观海绵设计的应用
二等奖	胡永强	剖面图的基本知识	三等奖	原楠	竣工计件与定额计件的区分
二等奖	程梦圆	梁弯矩作用面垂直承载力计算	三等奖	郭宇珍	植物景观识别
二等奖	文学	建筑物的定位	三等奖	贾燕英	建筑工程施工管理基本知识
二等奖	岳晓娟	建筑CAD图层设置	三等奖	叶晓蓉	板钢筋
二等奖	刘卓超	建筑快题设计	三等奖	许梓梓	物联网技术在智能建筑中的应用
二等奖	朱合智	塑料排水管施工			

36

(四) 信息化教学创佳绩

2014年湖北省职业院校信息化教学大赛获奖：2个一等奖、1个二等奖、2个三等奖的好成绩。

一等奖（多媒体教学软件赛项）：董娟、王延该、张细权 《土建施工虚拟实训室演示平台》；一等奖（网络课程赛项）：汪帆 《建筑表现技法》；二等奖（多媒体教学软件赛项）：邱杨、李源、刘晗 《室内设计原理---厨房的设计》；三等奖（网络课程赛项）：蔡改成、李迎霞、董蕊 《仓储管理实务》

2014年湖北省高校（高职高专）首届微课教学比赛获1个三等奖 蔡改成 《谈判的精髓》

37

建设的思考

数字化校园建设决非一日一事之功，值得我们深思：

1. 新技术、新设备、新需求带来经费预算方面的不确定性。
2. 管理差异性和变化需要应用系统本地化，给技术人员带来挑战。
3. 教职工工作、使用习惯，给信息化推广产生的影响。

38

四、湖南城建职业技术学院

湖南城建职业技术学院
HUNAN CHENGJIAN COLLEGE OF CONSTRUCTION



校园信息化建设汇报

一、数字化校园前期工作总结

二、当前“CRP” 管理系统实施

数字化校园建设

源起：学院于2011年正式启动数字化校园项目工程



❖ 2012年《湖南省高等学校数字校园建设指南》文件指导，数字化校园工程实施明确要求：数字校园建设应利用统一的技术架构、信息标准与集成环境，整合现有系统和资源，**建立统一身份认证中心、信息门户和基础数据平台**，为进一步实施数字校园各业务关联应用和共建共享奠定基础。

❖ 同时基于云计算技术、个人空间模式、大数据服务等，数字化校园发展方向是**全面的资源和应用整合、深度的数据融合与挖掘、校园内部服务高度聚合与高层次应用关联。**

【水箱】



【水库】



二、具体实施：

在学院校企合作体制机制的框架下，与运营商进行竞争性商务谈判，通过以完善的数字化校园系统和优质的信息服务来逐步整合通信网络市场，结合最新网络信息技术，合作共建数字化校园，实现互惠双赢。

数字化校园招标需求说明书

合作共建三年的初步成效

1、完善了基础网络建设，建成了全部学生宿舍、办公教学区域的综合布线工程，建成了千兆光纤校园基础网络和数据中心机房。实现两校区之间的光纤互联互通，实现校园网无线信号的全面覆盖、无缝连接，以更便利的条件访问校园网资源，提高校园网的应用效率。

2、完成了数字校园一卡通建设，覆盖全院师生在校园内的消费、就餐、超市、图书馆、门禁、医疗、水电控等子系统，将学院内的各业务流程连接起来，实现各应用系统的互联互通。

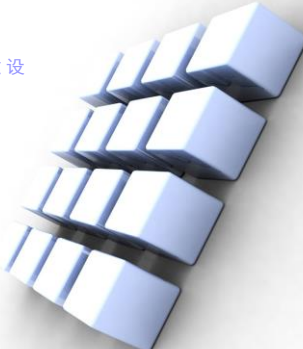
3、引进CRP系统，构建统一信息门户平台，全面覆盖学院教育教学、行政后勤、招生就业、学工管理等。借助现代管理理念和规则，现代信息技术，将校园建成一个全数据时代，推动了学院管理机制的全面创新。

CRP系统引入及推进工作



全面实施“CRP”系统管理
提高大数据时代精细化常规管理水平

二、数字迎新系统建设





四、附 录

会 议 安 排

日期	时间	内 容	主持人	地 点
11月 28日	下午	报到	会务组	金晨假日酒店（A座）
	18:00	晚餐（自助）		酒店二楼自助餐厅
	8:10	集中乘车		酒店一楼门厅外
11月 29日	8:30-9:30	开幕式： 1.江苏建筑职业技术学院党委书记吴光林致欢迎词； 2.徐州市教育局副局长李清讲话； 3.江苏省建设教育协会秘书长陈曦讲话； 4.协作委员会秘书处沈士德介绍协会筹备过程； 5.宣读数字化校园建设协作委员会成立文件； 6.通过协作委员会《工作条例》； 7.颁发主任委员、副主任委员聘书； 8.高职与成人教育专业委员会主任王凤君讲话； 9.第一届协作委员会主任委员吴光林讲话； 10.与会代表合影。	上海建峰职业技术学院副院长 徐德明	建筑技术馆会议室
	9:30-9:50	会间休息		
	9:50-11:50	经验交流： 1.校园信息化建设汇报 （湖南城建职业技术学院）； 2.坚持应用自主开发，稳步推进数字校园建设 （常州工程职业技术学院）； 3.数字化校园建设研究与实践 （湖北城建职业技术学院）； 4.资源共享型信息化校园的建设 （江苏建筑职业技术学院）。	新疆建设职业技术学院副院长 石建平	江苏建筑学院图书馆报告厅
	12:00-14:00	午餐、午休	会务组	金晨假日酒店（A座）
	14:10	集中乘车		
	14:30-16:30	专家报告一： 信息化环境下的资源建设与教学创新—— 张一春教授，博士生导师 （南京师范大学现代教育技术中心主任；江苏省高等学校现代教育技术培训中心常务副主任、江苏省高等学校教育技术研究会常务副秘书长）	江苏建筑职业技术学院副院长 沈士德	江苏建筑学院图书馆报告厅
	16:30-17:00	专家报告二：应用虚拟仿真技术，加快土建教学创新—— 于双和教授、博士生导师 （中国教育技术协会仿真技术专业委员会秘书长）		
	17:00-18:00	参观校园	会务组	江苏建筑学院建筑技术馆
	18:00-19:30	晚餐		江苏建筑学院招待餐厅

11 月 30 日	上午	离会		金晨假日酒店（A 座）
--------------	----	----	--	-------------

江苏建筑职业技术学院领导致欢迎词

党委书记 吴光林

(2014.11.29)

尊敬的王书记，尊敬的陈秘书长，尊敬的各位代表、各位领导：

大家早上好！

中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会数字化校园建设协作委员会成立大会今天在楚风汉韵、南秀北雄的美丽徐州召开。我代表承办单位江苏建筑职业技术学院 13000 多名师生员工对各位的到来表示热烈的欢迎！衷心感谢王书记、陈秘书长，还有各位领导在百忙之中抽空参加这次会议。

当前党和国家高度重视职业教育，提出要加快发展职业教育、构建现代职教体系。现代职业教育离不开现代信息技术，现代信息技术表现在职业教育方面，就一所个学校而言应该是建立数字化校园，而且要切实应用建设成果，来管理学校、培养人才、服务社会。所以，成立数字化校园建设协作会非常重要。

我校数字化建设方面，近几年学校投入 1400 万元，引入电信运行商 1700 万元建成了数字化校园，建设成了数字化校园。统一信息门户系统、身份证认证平台、共享数据平台三大基础平台以及 20 个业务应用系统。在此基础上又引进了广州工程技术职业学院的 CRP 系统。目前，在硬件方面建成核心万兆、主干 2 千兆的核心数据交换校园网络，无线全覆盖，有 112TB 的存储与备份空间。学校是教育部教育信息化建设试点单位。

近年来,学校的发展也取得一些成绩。到目前为止,学校在校生 13000 人,其中全日制在校生 12900 人,成人继续教育生 7000 人。现有教职工 730 多人,正高职称 45 人,博士 36 人,副高职称 225 人。应该说这几年学校招生和就业形势也非常好,连续 4 年招生录取分数线排名江苏省同类高职院校第 8,前六名均在江苏南京省会城市,还有学校比我们高的在苏州,徐州在经济方面与苏州相比还有差距,新生报道率稳定连续 4 年在 94%-95%。今年学校毕业生就业排名也进入教育部全国就业的前 50 强。我们的教育团队是不错的。有一个国家教育团队,有 3 个省级团队,有 4 个科技技术团队。同时今年也成功申报了江苏省协同创新中心,我们也是 5 个评审项目之一,有 5 个省级工程研发中心。学校在教育方面,有 9 门国家精品共享课,有 3 项国家成果奖,有 11 项省级教育成果奖。据目前统计来看有获住建部的省、市科技进步奖、科学技术奖 36 项。

应该说,学校的发展得到了中国建设教育协会以及高等职业与成人教育专业委员会、江苏省建筑教育协会、徐州市教育局以及广大兄弟院校的大力支持和我司帮助。借此机会,向各位领导和朋友们表示深深的谢意!

由学校的筹备工作能力有限,可能在接待方面及过程中有照顾不到的地方,也请各位代表、各位领导多多包涵。

最后,祝数字化校园建设协作委员会成立大会取得圆满成功!也祝各位代表、领导在学校期间身体健康,心情愉快!

谢谢大家!

中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会 数字化校园建设协作委员会成立大会筹备工作报告

数字化校园建设协作委员会秘书长 沈士德

(2014.11.29)

尊敬的各位领导、各位来宾、同志们：

现在我代表中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会数字化校园建设协作会筹备组做筹备工作报告。

中国建设教育协会坚持以服务政府、服务行业、服务会员为宗旨，积极配合业务主管部门做好行业调研、学术交流、结余培训、国际合作等工作，为我国的建设教育事业的科学发展做出了积极的贡献。中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会数字化校园协作会（以下简称协作会）是中国建设教育协会会员单位自愿参加的，围绕专业建设的核心开展“研究、咨询、协作、交流和服务”活动的团体。协作会隶属于中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会，在高职与成人教育专业委员会的领导和指导下开展工作。

今年7月，高职与成人教育专业委员会在西宁会议上决定，以江苏建筑职业技术学院牵头成立数字化校园建设协作会，我院接到任务后把此项工作列入学校2014年下半年工作计划，正式启动筹备工作，2014年10月16日在北京召开中国建设教育协会换届大会，就副主任单位、工作条例、会员的组成等相关问题又向高职与成人教育专业委员会的领导做了汇报，对成立大会方案提出了意见和建议。经过半年多的筹备，

目前已经具备召开的各项条件，现将有关情况报告如下。

一、会议的指导思想和主题

协作会以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极学习实践科学发展观。以探索研究高职高专数字化校园建设与管理的问题和实际问题为工作中心，以推动与促进数字化校园的科学规划和发展，实现高职教育更好地为地方经济和服务行业为目标，凝聚和组织有关院校、系（部）领导和骨干教师团结协作、合力攻关，为实现数字化校园建设与管理水平的不断提高发挥作用。

主题是：

1. 中国建设教育协会职成委数字化校园协作委员会成立。
2. 教育信息化专题报告。
3. 交流各成员单位数字化校园建设的成果。

二、会员的组成

中国建设教育协会的所有会员单位，承认本工作条例，均可申请加入协作会，经协作会常务委员会通过，可接纳为新的会员单位。目前不是中国建设教育协会会员单位的院校和单位申请加入协作会的，首先由本委员会向高职与成人教育专业委员会推荐办理加入中国建设教育协会的相关手续，然后经协作会常务委员会通过，可接纳为新的会员单位。所接纳的新会员单位，应及时报高职与成人教育专业委员会秘书处备案，并由高职与成人教育专业委员会颁发聘书。

协作会为单位会员制，会员单位代表如因工作变动不能继续参与本委员会的工作，需及时更替，应由所在单位提出具体建议，由常委会议讨论通过，并将变动情况报高职与成人教育专业委员会秘书处备案。会员单位

不收会费，只有在开会的时候根据实际情况收取会议的成本。

目前有 38 所高职院校参加，另外还邀请了建工出版社，7 家企业参加了会议。会员分布在 19 个省市，会员的广泛分布给我们提供了很好的交流平台。

三、会员的权利和义务

协作会全体成员所从事的相关研究及学术活动必须遵守工作条例；对协作会的工作有监督、批评和建议权；在协作会内有推选权和被推选权；完成协作会安排的工作任务；为协作会工作的开展提供必要的物质支持；参加协作会组织的有关工作和学术交流活动。

四、协作会的主要任务

开展研究工作，探讨总结符合我国数字化校园建设与管理途径和学习型组织的特点。开展推广工作，交流、推广我国数字化校园有效建设与科学管理、创建学习型组织的理论和经验。开展评优活动，定期对成员单位数字化校园科学建设与有效管理和创建学习型组织活动进行评估评优。开展咨询服务，对工程建设相关专业软件及数字化教学资源建设提供咨询；对加强数字化校园规划、制度建设及科学管理的需求提供咨询。开展培训服务，重点围绕数字化校园一体化管理制度设计、数字化校园资源建设规划、数字化专业资源库建设、信息化教学设计和效果评估、学习型组织的理念、国家有关新政策、新标准、新规范等专题，举办专题研究、专业培训。开展有关数字化校园建设与国际交流与合作。承担政府主管部门委派的有关数字化校园建设的调研工作，为建筑行业人才队伍的建设献言荐策。做好信息服务，支持中国建设教育协会有关刊物的出版。

五、关于会议的议程和日程安排

为了筹备这次会议，我院专门成立了筹备工作小组，下设联络接待组、宣传组、会议服务组等，对各项工作进行了细致的安排，虽然会议时间只有 1 天，但是组织会议的程序一样不能够少。上午是开幕式，由江苏建筑职业技术学院领导致欢迎词；协作委员会秘书处介绍协会筹备过程；通过协作委员会《工作条例》；任命主任委员、副主任委员、秘书长等。上午第二阶段安排 4 个学校交流发言，他们都是在信息化建设方面比较有经验的院校，大家一起交流工作上的经验。下午还邀请了两名专家为我们作报告，相信大家一定能够有所收获。

以上是我代表协作会所作的筹备工作报告。

谢谢！

代 表 名 录

序	单 位 名 称	姓 名	职 务	联系电话	移动电话	邮箱地址
1	黑龙江建筑职业技术学院	王凤君	党委书记		13804529935	wfj5501@163.com
2	黑龙江建筑职业技术学院	申雄飞	副院长			
3	江苏建筑职业技术学院	吴光林	党委书记	0516-83996101	13626165666	glwu@jsjz.edu.cn
4	江苏建筑职业技术学院	沈士德	副院长	0516-83996103	15852089600	sdshen@jsjz.edu.cn
5	江苏建筑职业技术学院	吴兆立	信息中心副主任	0516-83996183	13852485121	wzl@jsjz.edu.cn
6	江苏建筑职业技术学院	袁宇翔	教务处	0516-83889109	13952185018	67461145@qq.com
7	湖南城建职业技术学院	朱向军	院长			
8	湖南城建职业技术学院	刘 强	信息中心副主任	0731-5866832	15207325257	183208358@qq.com
9	湖北城建职业技术学院	杨爱明	副院长		13707143060	
10	湖北城建职业技术学院	丁文华	主任	027-81326806	18971429986	804821198@qq.com
11	上海建峰职业技术学院	徐德明	副院长		13310052660	
12	上海建峰职业技术学院	沈进超	信息中心副主任		18930581122	
13	上海思博职业技术学院	朱 明	信息办主任	021-68029015	13917968590	45318407@qq.com
14	新疆建设职业技术学院	石建平	副院长	0991-4327056	13325557330	
15	甘肃建筑职业技术学院	魏少新	总督学	0931-2391530	18993298568	912563625@qq.com
16	甘肃建筑职业技术学院	李君宏	教务处长	0931-2390119	13609311086	lijunhong505@163.com
17	内蒙古建筑职业技术学院	乔志远	副院长			
18	内蒙古建筑职业技术学院	徐建平	院长	0417-6604238	18686026669	Xujianping1015@sina.com
19	内蒙古建筑职业技术学院	刘恩光	基建、后勤副院长	0417-6604097	18686089098	395676327@qq.com
20	内蒙古建筑职业技术学院	丁劲松	信息中心主任	0417-6604224	18686089566	18686089566@163.com
21	宁夏建设职业技术学院	陈多泽	讲师	0951-2138139	18995189600	66124010@qq.com
22	哈尔滨工业大学继续教育学院	唐淑琴	副院长		13603639668	tsq@hitce.net
23	哈尔滨工业大学继续教育学院	仇 奇			13936526565	qiuqi@hitce.net
24	大连理工大学信息科技学院	于双和	教授		13704943952	yushuanghe@263.net
25	上海城市管理职业技术学院	付 奕			13127554476	fuyi770612@sina.com
26	天津国土资源和房屋职业学院	刘建林	纪检书记、副院长			
27	天津国土资源和房屋职业学院	孙庚新	信息中心副主任		13512070312	
28	天津城市建设管理职业技术学院	刘宝润	副院长	022-58319068	18920837195	liubaorun@128.com
29	天津城市建设管理职业技术学院	邵博旺	教务处长	022-58319029	18920837190	shao2000@163.com
30	天津城市建设管理职业技术学院	钟崑山	网络中心主任	022-58859793	18920837178	zhongkunshan@163.com
31	浙江建设职业技术学院	邵 梁	数字化建设办主任	0571-82601770	13600527433	836159297@qq.com

序	单 位 名 称	姓 名	职 务	联系电话	移动电话	邮箱地址
32	南京交通职业技术学院	刘凤翰	建工院院长	025-86115064	13851916550	550699925@qq.com
33	四川建筑职业技术学院	姜建敏	图信中心主任	0838-2651150	18981002058	scjyjim@qq.com
34	青海建筑职业技术学院	徐展刚	副院长		18997039976	3012846350@qq.com
35	青海建筑职业技术学院	程 龙	网管中心主任		18997122086	qhjychl1234@126.com
36	广东建设职业技术学院	陈 斌	网络中心主任	020-36409136	18922102000	cb@gdcvi.net
37	广东建设职业技术学院	夏 青	党政办公室副主任	020-36409689	13609031589	xiaqing@gdcvi.net
38	河南建筑职业技术学院	程智韬	党委书记	0371-67875001		
39	河南建筑职业技术学院	郑日忠	教务处副处长	0371-67875033	13213060552	58645565@qq.com
40	河南建筑职业技术学院	骆 刚	网络中心主任	0371-67875086	18638168096	wgzx@hnjs.com.cn
41	河南建筑职业技术学院	韩应江	信息系主任	0371-67875060	13733179095	hyj8730@163.com
42	山西建筑职业技术学院	张 捷	网络中心	0351-5637897	13623659894	115028974@qq.com
43	广西建设职业技术学院	梁欣然	信息中心技术员		13877103881	25412238@qq.com
44	无锡商业职业技术学院	欧阳乔	教务处副处长	0510-83231535	13915329006	ouyangqiao@wxic.edu.cn
45	山东城市建设职业技术学院	程文义	处长	0531-89709886	13853101152	
46	山东城市建设职业技术学院	李建杰	讲师	0531-89709712	15615772360	
47	枣庄科技职业学院	李广云	宣传信息处长	0632-5650228	13563282668	xy6904@163.com
48	常州工程职业技术学院	袁洪志	党委书记	0519-86332001	18061878118	hzyuan@email.czie.net
49	常州工程职业技术学院	陈炳和	副院长	0519-86332005	13861053005	bhchen@email.czie.net
50	常州工程职业技术学院	丁敬敏	信息中心副主任	0519-86332219	13815070491	
51	常州工程职业技术学院	吴乃忠	信息中心副主任	0519-86332135	13961198263	nzwu@email.czie.net
52	常州工程职业技术学院	刘振华	信息中心 网络科科长	0519-86332258	13861053005	
53	常州轻工职业技术学院	潘安霞	处长	0519-86335132		pax@czili.edu.cn
54	常州轻工职业技术学院	束梅玲	主任	0519-86335100	13776811628	sml@czili.edu.cn
55	常州信息职业技术学院	李春华	信息中心副主任		13861291682	jslch@hotmail.com
56	常州信息职业技术学院	杜 伟	教务处科员		13921086630	dw2008568@163.com
57	常州建设高等职业技术学校	徐顺清	教育技术中心主任		13861026391	
58	扬州工业职业技术学院	陆 峰	现代教育中心	0514-87433089	15152722855	261677953@qq.com
59	盐城工业职业技术学院	郭 勇	副主任	0515-88583601	13770072356	31926943@qq.com
60	盐城工业职业技术学院	王炳监	专任教师	0515-88580535	18305115869	617016155@qq.com
61	江苏食品药品职业技术学院	赵 军	教务处长	0517-87088278	13915113200	Zj3101261@163.com
62	江苏信息职业技术学院	刘刚新		0510-83296703	13616173690	13616173690@139.com
63	南通职业大学	海 潮		15862701116	15862701116	854059548@qq.com

序	单 位 名 称	姓 名	职 务	联系电话	移动电话	邮箱地址
64	南通职业大学	张雯超		13606290313	13606290313	
65	苏州经贸职业技术学院	李 冬	数字化 管理中心主任			szjm_lidong@126.com
66	苏州经贸职业技术学院	彭 波	数字化 管理中心科长	0512-62910782	18962120068	szjm_bpeng@126.com
67	浙江工业职业技术学院	钟振宇	建工学院院长	0575-88009377	13957569377	
68	浙江工业职业技术学院	李小敏	建工学院副院长	0575-88009405	13957505272	
69	浙江工业职业技术学院	李 静	办公室主任	0575-88009378	13957590570	362637511@qq.com
70	徐州工业职业技术学院	冷士良	教务处处长	0516-85782578	15996970161	lengsil@mail.xzcit.cn
71	徐州生物工程职业技术学院	李清秀	信息中心主任		15805209382	lqxxzsw@163.com
72	徐州生物工程职业技术学院	龚劲松	讲师		13685185968	
73	徐州幼儿高等师范专科学校	陈兴瑞	信息中心主任	0516-87936697	18051350968	kifez@126.com
74	徐州幼儿高等师范专科学校	王 冠	团委副书记	0516-87893209	18086770827	69223180@qq.com
75	九州职业技术学院	张 臻	教务处副处长	0516-87370593	13952179759	573568966@qq.com
76	九州职业技术学院	姜大从	网络中心	0516-83430274	15052010555	jiangt118@139.com
77	大连通科应用技术有限公司	张美薇	助理	0411-84753011	18640983060	479557655@qq.com
78	大连通科应用技术有限公司	尚慧娟	助理	0411-84753691	15942462262	1395480211@qq.com
79	高等教育出版社有限公司	张玉海	首席编辑	010-58581601	13911605745	zhangyuhai@hep.com.cn
80	高等教育出版社有限公司	刘东良	编辑		13466560037	liudl@hep.com.cn

2015 年年会安排

数字化校园建设协作委员会 2015 年年会初步确定在河南建筑职业技术学院召开。

秘 书 处 联 系

数字化校园建设协作委员会秘书处设在江苏建筑职业技术学院

秘书长：沈士德，江苏建筑职业技术学院副院长。

联系人：吴兆立，江苏建筑职业技术学院信息与网络中心副主任。

电 话：0516-83996183；移动电话：13852485121；

E-mail: wzl@jsjzi.edu.cn。

网 址：http://szhxy.jsjzi.edu.cn