

The background of the slide is a nighttime landscape. At the bottom, there is a green rolling hill with a small white house with a dark roof and glowing windows. To the right of the house is a green tree. The sky is dark blue with several orange crescent moons and a few small white stars. The text is overlaid on this background.

# 加强平台建设 提高质保水平

——建立与完善校本数据管理系统

何锡涛



信息名称: **教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知**

信息索引: 360A07-06-2015-0072-1 生成日期: 2015-06-24

发文机构: 教育部办公厅

发文字号: 教职成厅〔2015〕2号 信息类别: 职业教育与成人教育

内容概述: 教育部决定从今年秋季学期开始,逐步在全国职业院校推进建立教学工作诊断与改进制度,全面开展教学诊断与改进工作。

## 教育部办公厅文件

教职成厅〔2015〕2号

### 教育部办公厅关于建立职业院校教学工作 诊断与改进制度的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，建立常态化的职业院校自主保证人才培养质量的机制，根据《教育部**2015**年工作要点》，决定从今年秋季学期开始，逐步在全国职业院校推进建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作。



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

**政务之窗** | 机构设置 | 信息公开 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信 息 化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料  
**服务大厅** | 行政审批 | 办事公开 | 项目指南 | 招生考试 | 就业指导 | 名单查阅 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证  
**互动平台** | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 热线电话 | 滇西开发 | 移动客户端 | 新闻办微博 微信

## 国务院关于加强加快发展现代职业教育的决定

国发〔2014〕19号

（十八）提高信息化水平。**加快信息化管理平台建设**，加强现代信息技术应用能力培训，将现代信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。



# 中华人民共和国国家发展和改革委员会

发改办高技〔2016〕42号

## 国家发展改革委办公厅关于 组织实施促进大数据发展重大工程的通知

中央和国家机关有关部门、直属机构办公厅（室），各省、自治区、直辖市及计划单列市、新疆生产建设兵团发展改革委，有关中央管理企业：

为贯彻落实《国务院关于印发促进大数据发展行动纲要的通知》（国发〔2015〕50号，以下简称《大数据纲要》），加快推动数据资源开放共享流通，强化数据资源在各领域应用，促进产业转型升级，培育发展新业态，我委拟依托国家重大建设项目库组织开展促进大数据发展重大工程，现将有关事项通知如下：

建立完善国家大数据标准体系，开展数据采集、指标口径、分类目录、交换接口、访问接口、数据质量、数据开放、数据共享等标准的研究、制定、验证和推广应用，解决政府内部数据共享、政府数据对外开放、政府和企业数据交换等突出问题。



## 教育部等六部门关于印发《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》的通知

教发[2014]6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、农业（农牧、农村经济）厅（委、局）、扶贫办（局），新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财务局、人力资源社会保障局、农业局，有关部门（单位）教育司（局）：

为贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，加快发展现代职业教育，建设现代职业教育体系，服务实现全面建成小康社会目标，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、农业部、国务院

### （十一）加速数字化、信息化进程。

推进信息化平台体系建设。将信息化作为现代职业教育体系建设的基础，实现“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”、“网络学习空间人人通”。加强职业院校信息化基础设施建设，到2015年宽带和校园网覆盖所有职业院校。加强职业教育信息化管理平台建设，到2015年基本建成职业教育信息化管理系统，并与全国公共就业信息服务平台联通，实现资源共享。



信息名称：教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知

信息索引：360A07-06-2015-0072-1 生成日期：2015-06-24

发文机构：教育部办公厅

发文字号：教职成厅〔2015〕2号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部决定从今年秋季学期开始，逐步在全国职业院校推进建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作。

## 教育部办公厅文件

教职成厅〔2015〕2号

- 1. 理顺工作机制。**坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，形成基于职业院校人才培养工作状态数据、学校自主诊断与改进、教育行政部门根据需要抽样复核的工作机制，保证职业院校人才培养质量持续提高。
- 4. 数据系统支撑。**职业院校要充分利用信息技术，建立校本人才培养工作状态数据管理系统，及时掌握和分析人才培养工作情况，依法依规发布社会关注的人才培养核心数据。加快推进相关信息化建设项目，为公共信息服务、培养工作动态分析、教育行政决策和社会舆论监督提供支撑。



## 关于印发《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进 指导方案（试行）》启动相关工作的通知

教职成司函[2015]168号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号），推动和指导各地和职业院校分类开展职业院校教学诊断与改进（简称诊改）工作，我司组织研制了《高等职业

- 一、落实方案
- 二、完善组织
- 三、开展试点
- 四、时间要求



# 高等职业院校内部质量保证体系 诊断与改进指导方案（试行）

## 二、目标任务

建立基于高职院校人才培养工作状态数据、学校自主诊改、省级教育行政部门根据需要抽样复核的工作机制，促进高职院校在建立教学工作诊断与改进制度基础上，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。



(一) **完善**高职院校内部质量保证体系。以诊断与改进为手段，促使高职院校在**学校、专业、课程、教师、学生**不同层面建立起**完整且相对独立**的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成**全要素网络化**的内部质量保证体系。

(二) **提升教育教学管理信息化水平**。**强化**人才培养工作状态数据在诊改工作的**基础作用**，**促进**高职院校进一步加强人才培养工作状态数据管理系统的**建设与应用**，完善**预警功能**，**提升**学校教学运行管理信息化水平，为教育行政部门决策提供参考。

(三) **树立**现代质量文化。通过开展高等职业院校内部质量保证体系诊改，引导高职院校提升质量意识，建立完善质量标准体系、不断提升标准内涵，促进**全员全过程全方位育人**。





## 关于印发《职业教育与继续教育2016年工作要点》的函

教职成司函[2016]31号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

经部领导同意，现将《职业教育与继续教育2016年工作要点》印发给你们，供工作中参考。

附件：职业教育与继续教育2016年工作要点

关闭

分享



微言教育



网站客户端

## 10. 推动职业教育信息化发展。

推动落实《职业院校数字校园建设规范》。

推动高职人才培养工作状态数据管理系统建设与应用。



一、打好基础：

从被动走向主动

二、加强管理：

从填报走向采集

三、不断改进：

从终结走向过程

四、激活数据：

从放置走向应用

五、把握要素：

从低效走向高效



# 一、打好基础：从被动走向主动

## 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V2.15a001

[状态数据目录](#)[数据表导出](#)[数据表导入](#)[高级操作](#)[操作说明](#)[注 释](#)

注意：平台运行环境 Microsoft Office Excel 2013!

[状态数据目录](#)[导入2014年的静态数据](#)

### 1 基本信息

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1.1 名称        | 1.4 2015年招生方式     |
| 1.2 联系        | 1.5 2015年9月1日前在校生 |
| 1.3 2015年招生计划 | 1.6 机构设置          |

### 2 院校领导

- |          |               |
|----------|---------------|
| 2.1 基本状况 | 2.2 参与教学、联系学生 |
|----------|---------------|

### 3 基本办学条件

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 3.1 占地、建筑面积          | 3.4 信息化建设情况 |
| 3.2 馆藏图书资料           | 3.5 固定资产    |
| 3.3 阅览室、多媒体教室、语音室、机房 |             |

### 4 实践教学条件

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 4.1 校内实践基地   | 4.3 职业技能鉴定机构 |
| 4.2 校外实习实训基地 |              |

### 5 办学经费

- |          |          |
|----------|----------|
| 5.1 经费收入 | 5.2 经费支出 |
|----------|----------|

## 一、打好基础：从被动走向主动

高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，是学校进行校本数据管理系统建设的基础。

为适应教育部“金教工程”要求，平台现称为“高等职业院校人才培养工作状态数据管理系统”。

建成“**先进、高效、实用**”的校本数据管理系统。



# 平台主要特点

1.原始

2.即时

3.公开



# 公开性



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

English | 手机客户端 | 微言教育 | 旧版回顾

当前位置：首页 > 信息公开专栏

信息名称：教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知

信息索引：360A07-06-2015-0072-1 生成日期：2015-06-24

发文机构：教育部办公厅

发文字号：教职成厅〔2015〕2号

信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部决定从今年秋季学期开始，逐步在全国职业院校推进建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作。

## 教育部办公厅文件

教职成厅〔2015〕2号

职业院校要充分利用信息技术，建立校本人才培养工作状态数据管理系统，及时掌握和分析人才培养工作情况，依法依规发布社会关注的人才培养核心数据。





信息名称: **国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》的通知**  
信息索引: 360A11-03-2016-0004-1 生成日期: 2016-03-14 发文机构: 国务院教育督导委员会办公室  
发文字号: 国教督办[2016]3号 信息类别: 部门规章  
内容概述: 国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》的通知

国务院教育督导委员会办公室关于印发  
《高等职业院校适应社会需求能力  
评估暂行办法》的通知

国教督办[2016]3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、教育督导部门，新疆生产建设兵团教育局、教育督导部门：

《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》已经国务院教育督导委员会第**3**次会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

**2016**年学校填报数据时间和登录网址另行通知。

国务院教育督导委员会办公室

**2016年3月14日**

关闭

分享



微言教育



网站客户端

# 1.着力本土化，做好二次开发

所谓“本土化（**localization**）”，一般是指“将某一事物转换成符合本地特定要求的过程。”

本土化强调“**个性化定制**”。就是突出学校的独特性，满足学校自身的个性需求。

## 3.2 师资建设诊改工作

|      |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------|
| 诊改制度 | 是否制定专兼职教师、专业带头人与骨干教师聘用资格标准；是否开展对师资队伍建设和成效的诊改，形成常态化的师资质量保证机制。 |
|------|--------------------------------------------------------------|



❖ 所谓“二次开发”，就是将现有软件系统进行定制修改、功能扩展，提升智能技术水平。

❖ 软件建设存在主要问题

缺乏系统的、综合的建设规划

缺乏完整的、规范的标准体系

缺乏业务系统间统一应用构架

❖ 实现途径

一是学校自行开发。

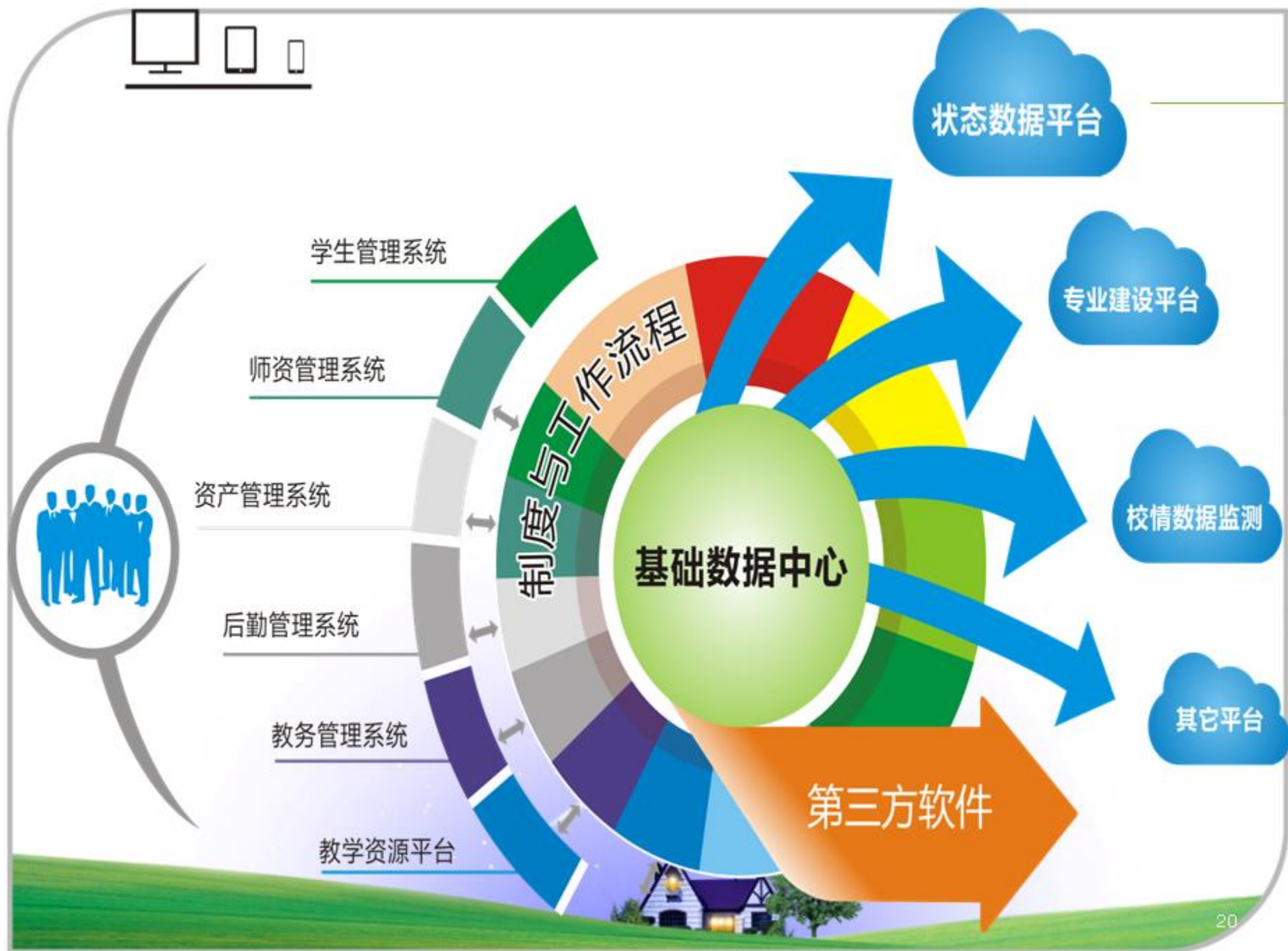
二是学校提出需求，请技术公司实施。



## 2.着力融合度，消除信息孤岛

- ❖ 兼容原有系统，努力实现“多模式接入”
- ❖ 兼容的关键之一是标准化。
- ❖ 学校努力建好共享的、标准化的数据中心。





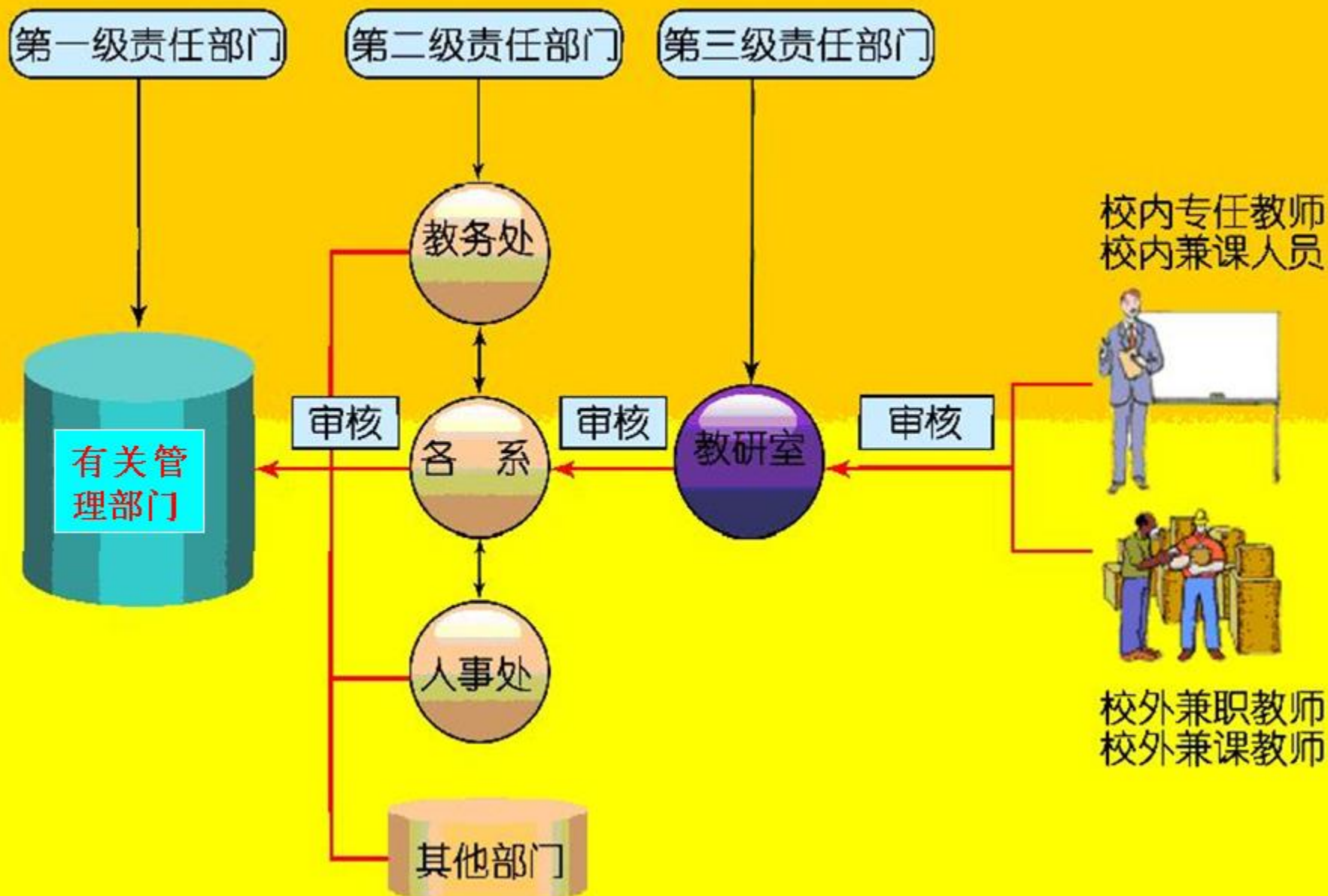
学校应以数据中心为核心，对现有的各个业务系统进行全面的整合，使各系统的数据能**互通互联、共享共用**，从而达到：

**一是消除“信息孤岛”**，达到数据“一次采集、处处使用”的效果；**二是多平台共享**，避免数据重复采集的现象，减轻学校上报各种报表数据的负担，也同步解决了学校普遍存在的数据不一致、数据统计不准确问题。

学校重点工作之一是做好数据的**准确、规范**和**标准**。



# 自检内容：规范，标准，关联，奇异数据



# 关联：系统新特点之一

- ❖ 所谓关联，是指平台中所设置的字段（数据项）之间存在一定的联系和影响。
- ❖ 掌握关联，可以检验数据的唯一性。
- ❖ 用于数据清洗、数据分析、数据挖掘
- ❖ 类型——
  - 按表述形态：文字关联、数字关联。
  - 按位置形态：指标内关联、指标间关联。



|              |         |       |
|--------------|---------|-------|
| 全校总值         |         | 24802 |
| 其中:教学、科研仪器设备 | 资产总值    | 7988  |
|              | 当年新增资产值 | 1827  |

条件 ▶ 4.1校内实验实训基地

添加时间



Q 查询

返回

| 建筑面积（平方米） | 设备值（万元） |         | 设备数（台套） |       |      |     |
|-----------|---------|---------|---------|-------|------|-----|
|           | 设备总值    | 当年新增设备值 | 设备总数    | 大型设备数 | 实训室数 | 工位数 |
| 2988      | 1145.94 | 85.44   | 223     | 26    | 13   | 714 |
| 2858      | 1538    | 156     | 569     | 60    | 7    | 320 |
| 8000      | 2285.4  | 229     | 1653    | 65    | 14   | 452 |

## 二、加强管理：从填报走向采集

**规范：**系统所显示文字、数据都符合规定和要求。

**第一时间、第一工作现场**直接采集教职员**工实时**工作数据  
**源 头**

- 1.校领导
- 2.专任教师
- 3.兼职教师
- 4.兼课教师
- 5.教学管理人员
- 6.实训基地人员
- 7.财务人员
- 8.图书馆员
- 9.信息管理员
- 10.学生管理人员
- 11.招生就业人员
- 12.督导人员



### 三、不断改进：从终结走向过程

学校自我诊断要与日常的教育活动、教学过程、常规管理密切结合起来。



收集事实性证据和数据信息

# 教育诊断所要收集的信息就是开展教育活动的实录。

## 性质

记录是阐明所取得成果或提供所完成活动的证据文件。

## 作用

- 1.记录是信息管理的重要内容。
- 2.记录是质量管理体系活动及服务质量是否符合要求的客观证据。
- 3.记录为服务质量改进、采取纠正措施和预防措施提供了依据。
- 4.记录有时还被用作法律上的证据。





## 教育部办公厅关于全面开展高职高专院校 人才培养工作水平评估的通知

教高厅[2004]16号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

近年来，我国高等职业教育事业快速发展，一个充满活力基本适应我国社会主义现代化建设需要的高等职业教育新体系已初步形成。为了推动高等职业教育持续健康发展，我部从2004年开始正式启动高职高专院校人才培养水平评估工作。现将在2003年评估试点工作基础上重新修订的《高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）》、《高职高专院校人才培养工作水平评估工作指南（试行）》和《高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则（试行）》印发你们并将有关事宜通知如下：

《高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）》、《高职高专院校人才培养工作水平评估工作指南（试行）》、《高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则（试行）》等文件，是根据高职高专教育的特点和全国高职高专院校的现实状况制订的评估指导性文件。各省、自治区、直辖市在开展评估时，可从本地区的实际情况出发，在坚持《评估方案》标准的前提下，制定本地区的评估实施方案。





# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开



信息公开规定



信息公开指南



信息公开目录



依申请公开



信息公开年度报告

政务之窗

机构设置 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料

服务大厅

行政审批 | 办事公开 | 就业指导 | 名单查阅 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证

互动平台

部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 热线电话 | 滇西开发 | 移动客户端 | 新闻办微博 微信

【浏览字体：大 中 小】

## 教育部关于印发《高等职业院校人才培养工作评估方案》的通知

教高[2008]5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为切实贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）精神，促进高等职业院校加强内涵建设，深化校企合作、工学结合的人才培养模式，推动教育行政部门完善对高等职业院校的宏观管理，逐步形成以学校为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量保障体系，促进我国高等职业教育持续、稳定、健康发展，我部研究制订了《高等职业院校人才培养工作评估方案》（以下简称《方案》），现印发给你们。2008年开始，各地原则上应依据本评估方案开展独立设置的高等职业院校评估工作。本评估方案公布前已进行过评估的院校和“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位可在2010年后安排评估。所有独立设置的高等职业院校自本评估方案发布起，每学年度须按要求填报《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》。本科院校中举办的高等职业教育可根据所在地省级教育行政部门要求，参照此评



## 评估动态

# 高等职业教育评估研究组 在北京成立

2013年5月29日，由杨应崧教授等12人组成的高等职业教育评估研究组在北京成立。职成司葛道凯司长、周为副巡视员，高职与高专教育处林宇处长，高等职业教育评估研究组全体成员，以及特邀代表等22人出席……



## 教育部关于深入推进教育管办评分离 促进政府职能转变的若干意见

教政法[2015]5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为全面贯彻党的十八届三中、四中全会精神，深入落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，进一步健全中国特色教育管理制度、现代学校制度和评价制度，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，激发教育活力，经国家教育体制改革领导小组同意，现就深入推进教育管办评分离、促进政府职能

转变政府职能，严格控制针对各级各类学校的项目评审、教育评估、人才评价和检查事项（以下简称“三评一查”），大幅减少总量。确需开展的“三评一查”事项，要在年初编制目录并进行公示。探索开展“三评一查”归口管理制度。



# 采数据于无形

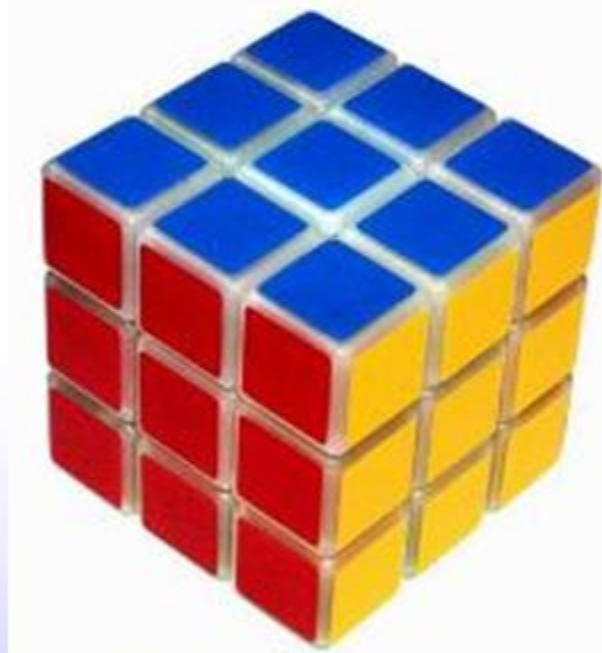
❖ 从有形走向无形，使各个“源头”不知不觉中、很自然地完成数据采集工作。

❖ 魔方效应

无序到有序 注重过程 灵活多变

❖ 实施“互联网+”

伴随式采集  
无感知认证



## 四、激活数据：从放置走向应用

❖ 三份技术，七份管理，十二份数据

❖ 用好数据，贯彻“激活原则”

❖ 当前主要是进行数据的统计分析，能找到存在的问题，对症下药，为学校撰写《内部质量保证体系自我诊改报告》等打下良好基础。



# 葛道凯司长

要重视数据的开发和应用。采集是手段，更要重视数据分析和挖掘。要通过数据分析，揭示高职教育的整体状态，进一步优化职业教育的结构，改善职业教育的条件，使得资源配置更有效、更有针对性，为建立现代学校制度打下良好基础。

——教育部职业教育与成人教育司**2011**年**4**月在浙江杭州召开**2011**年度高等职业院校人才培养工作评估暨状态数据采集平台优化建设工作会议



❖ 部级层面

❖ 省级层面

❖ 校级层面

数据分析报告  
质量年度报告  
专题数据分析



2014年四川高等教育人才  
**培养质量报告**

主编 朱世宏

(高职高专)

2014NIAN SICHUAN GAODENG JIAOYU RENCAI  
PEIYANG ZHILJANG BAOGAO

电子科技大学出版社

常州工程职业技术学院  
发展能力自我诊断分析报告



二〇一五年十二月





## 关于2015年高等职业教育质量年度报告报送情况和高等职业院校 人才培养工作状态数据填报情况的通报

教职成司函[2016]40号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

按照我司《关于报送高等职业教育质量年度报告（2016）的通知》（教职成司函〔2015〕138号）（简称《年报通知》）和《关于做好2015年高等职业院校人才培养工作状态数据采集工作的通知》（教职成司函〔2015〕100号）（简称《状态数据采集通知》）要求，现将各地及各高职院校上报的“高等职业教育质量年

关闭

分享



微言教育



网站客户端

## 一、质量年报

## 二、状态数据

### 1. 填报进度情况

### 2. 数据合理性及使用

## 三、强化省级教育部门统筹作用



## 五、把握要素：从低效走向高效

### ❖ 1. 第一把手亲抓

国内外信息化的实践表明：信息化在某种意义上是一把手工工程，只有充分发挥主要领导的规划力、决策力和落实力，才能使信息化从边缘走向推进改革的核心。

——《我国教育信息化建设与应用现状调研与战略研究报告》，高等教育出版社





信息名称: 教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知  
信息索引: 360A16-09-2016-0002-1 生成日期: 2015-12-29 发文机构: 中华人民共和国教育部  
发文字号: 教技[2015]6号 信息类别: 教育信息化  
内容概述: 教育部印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上的讲话。

## 教 育 部 文 件

教技[2015]6号

教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国  
教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知

# 教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国 教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知 教技[2015]6号

各地要进一步理顺教育信息化管理体制，加强组织领导和统筹协调，**建立“一把手”责任制**，健全管理部门、业务部门、技术部门的分工协作机制。





信息名称：教育部关于发布《职业院校数字校园建设规范》的通知

信息索引：360A07-09-2015-0067-1 生成日期：2015-01-19

发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教职成函[2015]1号

信息类别：教育信息化

内容概述：按照《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》关于“加强教育信息化标准规范制定和应用推广”的要求，教育部制订《职业院校数字校园建设规范》（以下简称《规范》）。

## 中华人民共和国教育部

教职成函[2015]1号

### 教育部关于发布《职业院校数字校园建设规范》的通知

学校首席信息官（**CIO**）：是负责信息化工作的专职校级领导，其**主要职责**是**明确**学校整体信息化发展战略，领导**制订**数字校园规划和标准，**推进**信息化环境下的组织体制改革，**提升**全体师生员工以信息化为新动力持续提升学校核心竞争力的战略共识，**协调**各个部门的信息化建设与应用。

## 2. 树立先进理念

### 知识管理（KM）

知识管理需要基于现代信息技术的平台，促进知识与信息的互动以及知识管理与业务运作的互动。

- 思维模式：机械思维、系统思维、量子思维
- 量子思维强调差异、可能、变幻





信息名称：教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知  
信息索引：360A16-09-2016-0002-1 生成日期：2015-12-29 发文机构：中华人民共和国教育部  
发文字号：教技[2015]6号 信息类别：教育信息化  
内容概述：教育部印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上的讲话。

## 教 育 部 文 件

教技[2015]6号

教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国  
教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知

# 教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国 教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知 教技[2015]6号

当前，信息技术发展日新月异，移动互联网、物联网、云计算、大数据等技术日渐成熟，信息化对人类的**生产、生活乃至思维、学习方式**等都已产生巨大影响，为教育改革发展注入了新活力。

关闭

分享



微言教育



网站客户端



信息名称: 教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知  
信息索引: 360A16-09-2016-0002-1 生成日期: 2015-12-29 发文机构: 中华人民共和国教育部  
发文字号: 教技[2015]6号 信息类别: 教育信息化  
内容概述: 教育部印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上的讲话。

## 教 育 部 文 件

教技[2015]6号

教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国  
教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知

发挥信息化在政府职能转变、教育管理  
**流程再造**中的作用,促进简政放权,创新治理  
方式,提高教育决策、管理和服务水平。  
推进管理信息化与教育教学深度融合,推动  
学校**管理过程精细化、教学分析即时化**,实  
现学校**自我管理、自我约束、自我发展**。

关闭

分享



微言教育



网站客户端

### 3.重组业务流程

1、学生提出复学申请



2、专业系审核同意



3、专业系将学生编入班级



4、专业系报教务处备案



### 3.重组业务流程

❖ 业务流程重组（**BPR, Business Process Reengineering**）是指对现有流程进行调研分析、诊断、再设计，重构新的流程。

❖ 重组主要内容

- ①清除
- ②简化
- ③整合



理念

由技术支持

技术

为理念服务





谢谢！

**2016年5月26日 河南**